

Ақтөбе облысы Хромтау ауданы «Тассай орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау жұмысының қорытындысы.

Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2021 жылғы 21 қаңтардағы №20-01.12. 17—1204-6/53 хаты негізінде ҚР «Білім туралы» заңының 59 бабы 4-і бөлімі талабына сәйкес білім беру ұйымдарында жыл сайын өзін-өзі бағалауды жүргізу талаптарына сәйкес «Тассай орта мектебі» КММ-не Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» №700 бұйрығына қосымшасы талаптарына сәйкес 2017-2021 оқу жылдарына өзін-өзі бағалау жұмыстары жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында жоспардан тыс педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес мектеп директорының 10.02.2022 жылғы №2 бұйрығымен комиссия мүшелері құрылды.

Комиссия төрағасы: Р.С.Скендір – мектеп директоры
Орынбасары: З.Б.Куанышалиева – оқу ісі жөніндегі орынбасары.
Мүшелері: С.С.Толегенова – тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
А.Е.Кутбанова – бастауыш сынып мұғалімі
Г.А.Рысмаганбетова - география пәнінің мұғалімі
Н.Я. Оголь - бастауыш сынып мұғалімі
Н.А.Карибаева - орыс тілі пәнінің мұғалімі.
О.В.Оголь – тәлімгер, психолог
Н.Б.Жарылғасынова- әлеуметтік педагог
С.З.Бахитова - іс-қағаздар жүргізуші
М.Қ.Есқожаев- информатика пәні мұғалімі

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Тассай орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Заңды тұлғаның мекен-жайы: Қазақстан Республикасы, 031120, Ақтөбе облысы, Тассай ауылдық округі, Хромтау ауданы, Тассай ауылы, Абай көшесі, 16 үй
тел: 8(71336)77725; e-mail : tassaiom@bk.ru

Заңды тұлғаның мемлекеттік тіркеуден өтуі немесе қайта өтуі туралы куәлігі: 17.04.2021ж.

Лицензия: 25.02.2021ж. № KZ30LAA00024881

БСН : 970440003198

Қызметтің басталуы туралы хабарлама № KZ78RVK00011305

Оқу тілі: қазақ тілі, орыс тілі.

Мектеп ғимараты туралы мәлімет:

«Тассай орта мектебі» КММ 1979 жылы пайдалануға берілген. Ғимарат 2 қабатты кірпіштен салынған. Жалпы ауданы- 355765 м². жұмыс алаңы – 2199 м².

Ғимараттың жылу жүйесі- сұйық отын (газ) пайдаланады. Орталықтандырылған таза ауыз су жүйесіне қосылған.

Ғимараттың бейнебақылау камераларымен жабдықталуы – 8 камера: ішкі-4, сыртқы -4.

Мектептегі оқу бөлмелер саны- 22

Заманауи жабдықталған кабинет саны: 1 (физика кабинеті) информатика кабинеті-1, мультимедиялық кабинет – 2

Спорт зал -150 м² ,Кітапхана – 52,5 м², мәжіліс залы – 100 орындық , асхана – 60 орындық, медбике бөлмесі бар. 2013 жылы мектептің жылу жүйесі және терезелері жаңартылған (пластик).

1.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасына сәйкес

Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі

1) Құжаттарды тексеру барысында мектепалды сыныптарының 2017- 2018,2018-2019 оқу жылдарында ұйымдастырылған оқу қызметтері кестесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22маусымдағы №391 бұйрығының1-қосымшасына) сәйкес құрылған, мектеп басшысымен бекітілген. Бес сала бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтерінің апталық көлемі 20 сағатты және вариативтік компонент 4 сағаттан құраған.

«Денсаулық» білім беру саласы – 3сағ;

«Коммуникация» білім беру саласы – 6,5 сағ;

«Таным» білім беру саласы – 3,5 сағ;

«Шығармашылық» білім беру саласы – 5 сағ;

«Әлеуметтік» білім беру саласы – 2 сағ.

Вариативтік компонент Қызықты грамматика -2 сағ; Логика – 2 сағ.

2019-2020 оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу қызметтері кестесі ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалып, мектеп басшысымен бекітілгені анықталды. Бес сала бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтерінің апталық көлемі 20 сағатты және вариативтік компонент 4 сағаттан құраған.

«Денсаулық» білім беру саласы – 3сағ;

«Коммуникация» білім беру саласы – 6,5 сағ;

«Таным» білім беру саласы – 3,5 сағ;

«Шығармашылық» білім беру саласы – 5 сағ;

«Әлеуметтік» білім беру саласы – 2 сағ.

Вариативтік компонент Қызықты грамматика -2 сағ; Логика – 2 сағ.

2020-2021 оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу қызметтерінің кестесі "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқужоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралыҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12мамырда № 20625 болып тіркелді) сәйкес құрылған. Бес сала бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтерінің апталық көлемі 17 сағатты және вариативтік компонент 3 сағаттан құраған.

«Денсаулық» білім беру саласы – 3сағ;

«Коммуникация» білім беру саласы – 5 сағ;

«Таным» білім беру саласы – 2,5 сағ;

«Шығармашылық» білім беру саласы – 5 сағ;

«Әлеуметтік» білім беру саласы – 1,5 сағ.

Вариативтік компонент – 3сағат

Логика – 1 сағ.

Бояулар құпиясы – 1 сағ;

«Мектепалды даярлық тобы балаларын оқытуда ертегі терапиясын қолдану» - 1 сағ.

Қорытынды: 2017- 2018, 2018 – 2019, 2019-2020,2020-2021 оқу жылдарында ұйымдастырылған оқу қызметтерінің кестесі Мемлекттік стандарттың 4 тармағына

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сәйкес құрылған.

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҮОБ) сәйкес жүзеге асыруы.

Талдау нәтижесі: Мектепалды сыныптарында 2017-2018, 2018-2019 оқу жылдарында жасалған перспективалық жоспар ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жоспарланған, мектеп басшысымен бекітілген.

2019-2020 жылы жасалған перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктері ескеріліп, оқу қызметіне дайындау мақсатында ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыптары айқындалып "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі - үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жасалып, мектеп басшысымен бекітілген.

2020-2021 оқу жылына жасалған перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктері ескеріліп, оқу қызметіне дайындау мақсатында ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыптары айқындалып Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығы сәйкес жасалған, бекітілген. Перспективалық жоспарда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаттары мен міндеттері "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салалары бойынша ашып жазылған.

"Әлеумет" білім беру саласының мақсаты денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы дене шынықтыруға қызығушылықты, қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері:

дене сапаларын қалыптастыру; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту; балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақ табандылықтың алдын-алуға медициналық- педагогикалық бақылау жүргізу; ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.

«Қатынас» білім беру саласының мақсаты: ересектермен және балалармен еркін қарым - қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, орыс тілін білу, оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау, көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту.

Міндеттері: коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және есту қабілеті, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға дайындау;

қазақ халқының және басқа халықтардың салт-дәстүрлерін, мәдениетін құметтеуге тәрбиелеу; әрекеттердің алуан түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту; ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту; шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;

«Таным» білім беру саласының мақсаты коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері: таным процестерін: зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту; ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру (талдау, біріктіру, салыстыру, жалпылау, топтастыру, құрастыру, модельдеу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау), қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-

қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру, сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту; коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту: командада жұмыс істей білу дағдылары, өздерінің пікірлерін айту, басқа адамдардың пікірлеріне құрмет білдіру; экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру.

Шығармашылық білім беру саласы мақсаты шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білуді, өз ойларын, сезімдерін көркем түрде бере білу біліктерін қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері: балалардың өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін, эмоционалды қатынасын қалыптастыру; бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру; өз жұмысының нәтижесін бағалауға үйрету; балалардың түсінігіне жақын 2-3 қазақ халқының өнер түрлерімен таныстыру; безендірудің мәнерлі құралдарымен, балалар кітаптарындағы иллюстрациялармен, олардың авторларымен таныстыру; балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру; халық ойыншықтары туралы түсініктерін кеңейту; балаларды бейнелеу өнерінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру (живопись, графика, скульптура, сәндік-қолданбалы өнер); живопись және скульпторлық мүсіндердің туындыларымен таныстыру

«Әлеумет» білім беру саласы Мақсаты ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауда, қоршаған ортамен таныстыру негізінде әлеуметтік дағдыларын дамыту және қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері:

жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту: ынтымақтастық, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, бастамашылдық, дербестік, тәуелсіздік, ашықтық, әлеуметтік икемділік, мәдениетті және экологиялық сауаттылық; құрдастары мен ересектердің арасындағы қарым-қатынастың жалпы қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін үйрету; өзін-өзі бақылау мен өзін-өзі реттеудің қарапайым қабілеттерін тәрбиелеу.

Перспективалық жоспарда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салалары арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылған. Барлық 2017-2021 жылдардағы перспективалық жоспарларда түсінік хаттар толық жазылған. Жоспарланған өтпелі тақырыптар олардың бірізділігі мен саны Педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сәйкес оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу, қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыруға; мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау, креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруды, "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыруды жүзеге асыру мақсатында жоспарланған өтпелі тақырыптар олардың бірізділігі мен саны Педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген. Перспективалық жоспарда көрсетілген тақырыптарға, ұйымдастырылған оқу қызметтерінің кестесіне сәйкес әр апта циклограммасы жазылған. Циклограммада бес сала бойынша ұйымдастырылған апталық оқу қызметтерінің тақырыптары перспективалық жоспарға сай жасалған. Циклограмма жалпы стандартта берілген үлгіге сай. Барлық жоспарға түсінік хаттар жазылған.

Білім беру салаларының өзара кірігуі және өзара байланысы балада қоршаған ортаның тұтас бейнесін қалыптастыруды қамтамасыз ету, педагогикалық процесті ұйымдастыру және базалық мазмұнының толықтыру мақсатында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарына сәйкес төмендегідей вариативті компонент енгізілген.

"Қызықты грамматика" мақсаты: оқу, практикалық міндеттерді табысты шешу және білім беруді жалғастыру үшін қажетті пәндік білімнің, іскерліктің және дағдылардың, сондай-ақ жалпы білім беру іскерлігінің негіздерін қалыптастыру.

«Логика»Мақсаты: Оқушылардың логикалық ойлау танымдық түсініктерін дамыту, математика пәніне қызығушылықтарын ояту.Логикалық жаттығудағы түрлі пішіндерді атау,түстерді ажырата білу арқылы ізденісі нәтежиесінде заттың құрамын анықтауға,цифрлардың орнын алмастыру,теру арқылы жаңа сандар жиынтығын құрастыра білуге үйрету.Логикалық тапсырмалар түрлерін көбейту арқылы математикалық білімдері негізін қалау;

Тексерілген құжаттарда балалардың қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру жұмыстары байқалады.Мектепалды даярлық сыныптарында білім беру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным»,«Шығармашылық»,«Әлеумет» бес білім беру саласы және білім беру салаларының мазмұнын кіріктіру арқылы іске асырылған.

Қорытынды: Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының 5 тармақтың 1,2, 3, 4, 5, 6, 7 , 8 тармақшасына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (05.05.2020№182) сәйкес жасалған.

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік – кеңістік дамытушы ортаны құру бойынша:

Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау алға қойылған. Сыныпта бес сала бойынша бұрыштар ұйымдастырылған. Балалардың алаған білім - білік дағдыларын дамыту мақсатында

Денсаулық саласы бойынша доптар, жаттығулар жасауға арналған таяқшалар, кеглилар, құм салынған қапшықтар, доминолар, шашкалар, асықтар жинақталып қойылған.

Қатынас білім саласы бойынша: сюжетті рольді ойындар, дидактикалық ойындар (картотекасы),үстел үсті ойындар, әріптер, буындар жинағы, демонстрациялық материалдар жинақталған,

Таным саласы бойынша: геомертиялық фигуралар, цифрлар жиынтығы, конструкторлар, пазылдар, тартылатын материалдар жинақталған.

Шығармашылық саласы бойынша:сылдырмақтар, әуенді кітаптар,әуенді ойыншықтар, көрнекілік материалдар жинақталған.

Әлеуметтік білім саласы бойынша: Ұлттық дәстүрлер мен адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру мақсатында қазақ үй және суретті кітаптар бұрышы ұйымдастырылған. Сынып балалардың жас ерекшеліктеріне сай безендірілген.

Сыныпқа сақтық шаралырын сақтау мақсатында видео камера орнатылған. Тәрбиешілерлерге ұйымдастырылған оқу қызметінде АКТ құралдарын пайдалануға жағдай жасалған.

Қорытынды: Мектепке дейінгі топ тәрбиеленушілерінің өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік – кеңістік дамытушылық орта талапқа сай құрылған.

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы.

2017-2021 оқу жылы аралығында мектепалды даярлық топтарында 6 тәрбиеші білім мен тәрбие беріп келді. Олар:

1.Оголь Ольга Васильевна,білімі арнаулы орта, біліктілік санатсыз, еңбек өтілі 8 ж. Ақтөбе педагогикалық колледжін «Мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі» мамандығы бойынша аяқтаған.

2. Маточкина Марина Александровна-білімі арнаулы орта, Ақтөбе гуманитарно-технический колледжін «Бастауыш сынып мұғалімі» мамандығы бойынша аяқтаған.Еңбек өтілі 7 ж.Біліктілік санаты Педагог – модератор (31.12.2020 №40).

3. Тайшибаева Гульфия Конысбаевна (2018-2019)-білімі арнаулы орта, Ж.Досмұхамедов атындағы Орал педагогикалық колледжі «Жалпы бастауыш білім беру» мамандығы бойынша аяқтаған.Еңбек өтілі 6 ж .Біліктілік санатсыз.

4. Толегенова Саягуль Салыковна-білімі жоғары, Батыс Қазақстан инженерлік гуманитарлық университеті. «Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі» мамандығы бойынша аяқтаған. Еңбек өтілі 9 ж.Біліктілік санаты Педагог – модератор (24.12.2021 №648).

5. Агеева Виктория Анатольевна-білімі арнаулы орта, Ақтөбе педагогикалық колледжін «Бастауыш сынып мұғалімі» мамандығы бойынша аяқтаған. Еңбек өтілі 9 ж.Біліктілік санаты II, (15.05.2018 №56).

6. Сайманова Назгуль Нурлановна-білімі арнаулы орта, Ақтөбе гуманитарлық техникалық әмбебап мультипрофильдік колледжін «Мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі» мамандығы бойынша аяқтаған. Еңбек өтілі 1 ж. Жетістіктері 2020-2021 оқу жылы 1.«Республикалық интеллектуалды олимпиадалар»сертификат, 2. «Ustaztilegi» ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған тәрбиешілер арасындағы онлайн «Блиц турнирге» сертификат.3.«Диплом I дәрежелі «Қолөнер мол өнер» (Шұқаманов Ералы, Қаржау Даяна).

Қорытынды :Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін тәрбиешілердің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар.

2. Бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасына сәйкес жүзеге асырылды.

2017-2018 оқу жылында бастауыш сыныптарда барлығы 5 мұғалім жұмыс жасады, бірінші санатты педагог-2, санатсыз-3. Яғни бірінші санатты педгогтардың үлесі- 40% құрады.

2018-2019 оқу жылында бастауыш сыныптарда барлығы 5 мұғалім жұмыс жасады, бірінші санатты педагог-2, екінші санатты педагог-2,санатсыз-1. Яғни бірінші санатты педгогтардың үлесі- 40% құрады.

2019-2020 оқу жылында бастауыш сыныптарда барлығы 5 мұғалім жұмыс жасады, зертеуші санатты педагог-1, модератор санатты педагог-1, екінші санатты педагог-1, санатсыз-2. Яғни бірінші санатты педгогтардың үлесі- 20% құрады.

2020-2021 оқу жылында бастауыш сыныптарда барлығы 6 мұғалім жұмыс жасады, зертеуші санатты педагог-2, модератор санатты педагог-3, санатсыз-1. Яғни бірінші санатты педгогтардың үлесі- 40% құрады.

3.Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы , педагог-зеттеуші , педагог шебердің үлесі.

2017-2018 оқу жылында негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарда барлығы -18 мұғалім жұмыс жасады, бірінші санатты педагог-2, жоғары санатты-1, санатсыз-15. Яғни бірінші санатты педгогтардың үлесі- 16 % құрады.

2018-2019 оқу жылында негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарда барлығы -12 мұғалім жұмыс жасады, бірінші санатты педагог-4, жоғары санатты педагог-1,санатсыз-7. Яғни бірінші санатты педгогтардың үлесі- 33% құрады.

2019-2020 оқу жылында негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарда барлығы -16 мұғалім жұмыс жасады, сарапшы санатты педагог-2, бірінші санатты педагог-3 , санатсыз-11. Яғни бірінші санатты педгогтардың үлесі- 31% құрады.

2020-2021 оқу жылын негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарда барлығы- 23 мұғалім жұмыс жасады, сарапшы санатты педагог-3, бірінші санатты педагог-3, санатсыз-17. Яғни бірінші санатты педгогтардың үлесі- 26% құрады.

Мектеп педагогтарының курстан өтуі

Ф.И.О. Карибаева Нургуль Амановна

1. Повышение квалификации, курсы.

Срок и место повышения квалификации	Форма, наличие сертификата, количество часов	Тема курсов
«Педагогикалық және психологиялық білім беру орталығы» Астана қ. 31.01.2018 год	Сертификат №000002, 72 часа	*«Рухани Жаңғыру» бағдарлама-сының аясында педагогикалық және психологиялық қызметтер-дің ұйымдастыру жолдары; *Білім беру мазмұнын жаңарту аясында педагогикалық және психологиялық үдерісінің мәні; *Балалның рухани-адамгершілік құндылықтарға көзқарасын қалыптастыру жолдары; *Ата-аналар мен педагогтардың арасындағы ынтымақтастық /ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату/
16.02-27.02.2017, МОН РК КНУ им.Аль-Фараби Институт Повышения Квалификации и Дополнительного Образования Алматы қ.	Удостоверение №1277, 72 часа	«Русский язык и литература»
2.07-27.07.2018 Филиал центра педагогического мастерства г.Актобе	Сертификат БЖ №007379, 160 акад.часов	«Русский язык и литература» в школах с казахским языком обучения обучения в рамках обновления содержания среднего образования РК.
Министерство образования и науки РК CenterofExcellenceNISNIS	Сертификат с отличием	«Учусь учить дистанционно» (40 часов)
Министеоство образования и науки РК АО Национальный центр повыения квалификации «Өрлеу» 09.03-19.03.2021 год	Сертификат № 0376761	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» (80ч)

А.Т.Ә. Аманбек Айдынбек Аманбекулы

1. Білім жетілдіру курсы.

Курстан өткен жылы мен орны	Сағат саны, сертификат, түрі	тақырыбы
Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі Өрлеу Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы Акционерлік Қоғамы 03.04.2020ж	Сертификат №0377096	Дене шынықтыру мұғалімдерінің кәсіби кұзыреттілігін дамыту
Қазақстан Республикасы Нұр-Сұлтан қаласы “AGZHAN” ғылыми білім беру орталығы 31.10.2019 жыл	Сертификат №НОЦ-Ф 004771 72 сағат	“Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары”

А.Т.Ә. Жарылғасынова Нұрсая Базарбайқызы

1. Білім жетілдіру курсы.

Курстан өткен жылы мен орны	Сағат саны, сертификат, түрі	Тақырыбы
Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті 14.11.2019ж	Сертификат №144 сағат 8 сағат	“Инклюзивті білім беру”
Қазақстан Республикасы Нұр-Сұлтан қаласы “AGZHAN” ғылыми білім беру орталығы 31.10.2019 жыл	Сертификат №НОЦ-Ф 004771 72 сағат	“Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары”
Педагогикалық шеберлік орталығы 19.05.2021ж	Сертификат № 10210bc23 160 сағат	“Қазақ тілі” және “Қазақ әдебиеті” пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру7

А.Т.Ә.Нургалиева Бағдат Сағатовна

1. Білім жетілдіру курсы.

Курстан өткен жылы мен орны	Сағат саны, сертификат, түрі	тақырыбы
Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті 2017 жылы 16 ақпан.Алматы қаласы.	Куәлік №1275.72 сағат.	«Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру»
Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде, «Ақтөбе облысы бойынша педагогикалық қызметкерлерінің біліктілігін арттыру институты» 22.04.2019.ж	Сертификат №014777.160сағат.	«Біліктілікті арттыру және білім беру бағдарламасы»
Қазақстан Республикасы Нұр-Сұлтан қаласы «AGZHAN» ғылыми-білім беру орталығы.31.10.2019 ж.	Сертификат №004756.72сағат.	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»
Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру	Сертификат №0339971.80сағат.	«Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерінде

ұлттық орталығы акционерлік қоғамы. 29.05.2020 ж.		пәндерді оқыту әдістемесі»
Назарбаев интеллектуальная школа. 11.08.2020 г.	Сертификат.40сағат.	Учусь учить дистанционно
«Қазақ тілі және әдебиеті сабақтарында инновациялық әдіс-тәсілдері қолдану жүйесі » Республикалық «Өрлеу» ғылыми әдістемелік орталығы. 30.09.2021 ж.	Сертификат №001269.72 сағат.	«Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру»
«Абайтану сабақтарында оқушылардың жобалық қызметін ұйымдастыру» Республикалық «Өрлеу» ғылыми әдістемелік орталығы. 14.08.2021 ж.	Сертификат №0019462.80 сағат.	«Абайтану» пәні мұғалімінің кәсіби педагогикалық біліктілігін арттыру.

Ф.И.О.: Абзалимова Карина Константиновна

1. Повышение квалификации, курсы.

Срок и место повышения квалификации	Форма, наличие сертификата, количество часов, нумерация сертификата.	Тема курсов.
Место проведения курсов: Республика Казахстан город Нур-Султан "Научно-образовательный центр "AGZHAN". (28.10.2019г. - 31.10.2019г.)	Сертификат № НОЦ-А004786 (72 часа)	1. "Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями".
Место проведения курсов: Министерство образования и науки Республики Казахстан АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»» (27.04.2020г. – 06.05.2020г.)	Сертификат № 0326030 (80 часов)	2. Базовые курсы «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»» (27.04.2020г. – 06.05.2020г.)"Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы"
Место проведения курсов: Министерство образования и науки Республики Казахстан Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Баишев университета. (27.07.2020 – 07.08.2020г.)	Сертификат № 3853 (80 часов)	3. "Формирование и развитие цифровой грамотности педагогов"
Место проведения курсов: Министерство образования и науки Республики Казахстан Center of Excellence NIS Nazarbayev Intellectual	Сертификат (40 часов).	4. "Учусь учить дистанционно" (40 часов).

Schools. (10.08.2020г. – 12.08.2020г.)		
Место проведения курсов: АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу". (13.09.2021 г. – 25.09.2021 г.)	Сертификат № 220142 (80 часов)	5. «Развитие цифровых компетенций педагогов».

Ф.И.О. Сабитов Али Галиаскарович

1. Повышение квалификации, курсы.

Срок и место повышения квалификации	Форма, наличие сертификата, количество часов	Тема курсов
Место проведения курсов: Министерство образования и науки Республики Казахстан АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ» (12.04. 2021 Г. – 23.04. 2021 Г.)	Сертификат №0408008. 80ч	2. Базовые курсы «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ» (12. 04.2021 Г. – 23. 04. 2021 Г.)"Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы"(80 часов) № 0408008

Ф.И.О.: Могила Марина Александровна

1. Повышение квалификации, курсы.

Срок и место повышения квалификации	Форма, наличие сертификата, количество часов	Тема курсов
«Өрлеу», с 12.10-31.10.2020 г	Онлайн, сертификат №020602, 120 академических часов.	«Обновленное содержание среднего образования РК.»
«Өрлеу», с 25.03-02.04.2021 г.	Онлайн, сертификат №0377072, 80 академических часов.	«Создание психолого-педагогических условий для реализации модели 4 К в начальном образовании»

Ф.И.О. Рахметова Гулзия Кенесовна

1. Повышение квалификации, курсы.

Срок и место повышения квалификации	Форма, наличие сертификата, количество часов	Тема курсов
Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы	№ 04086 2014 ж	«Білім беру мекемелеріндегі кітапханашылардың аттестаттаудың талаптары»
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі	№ 00023 2015 ж 48 сағат	«Білім беру мекемелері кітапханалары жұмысын ұйымдастыру. Кітапханалардың ақпараттық-кітапханалық қызметін

		автоматтандыру»
Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы	№ 010972 2016 ж	«Педагог қызметкерлерді аттестаттаудың дайындық мәселелері және білім беру мекемесіндегі педагогті аттестаттаудан өткізу тәртібі»
Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы	№ 09034 2016 ж	«Кітапхана жұмысын ұйымдастырудың жаңа түрлері»
«Даналық оқу-білім орталығы» мекеме. Алматы	№ 4325 2017 ж 144 сағат	«Технология пәнін оқытуда жаңа технологиялар мен әдістерді қолдану»
Астана қаласының «Педагогикалық және психологиялық білім беру орталығы»	№ 000032 2018 ж 72 сағат	«Педагогикалық және психологиялық білім беру орталығының» ұйымдастыруы бойынша педагогтардың білім беру сапасын жақсарту, заманауи білім беру үлгісін жетілдіру және жаңаландыру.
Хромтау аудандық білім бөлімі	№ 19.13.12.2018 ж	«Особенности работы с одаренными детьми по предметам естественно математического цикла в условиях обновления содержания образования»
Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы	№ 022432 2018 ж	«Білім беру ұйымдары кітапханалардың дамытудың жаңа бағыттары және мүмкіндіктері»
Үздіксіз кәсіби дамыту орталығы	№ 4799 2018 ж	Мастер-класс «Современные образовательные интернет – ресурсы в учебном процессе»
Нұр-Сұлтан Республикалық олимпиадасы	№ 3182 2020 ж	Қазақстан тарихы пәні бойынша «Зейін» Республикалық олимпиадасында I орын
«Өрлеу»	№ 223308 2021 ж	Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту
Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы	№ 004836 2021 ж	«Аттестатталушы педагогтің озық тәжірибесін жинақтау»
Центр педагогического мастерства «НИШ»	04.06.2021 ж	Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Қазақстан тарихы»және «Құқық негіздері» пәндері бойынша педагог кадырлардың біліктілігін арттыру

Ф.И.О. Бахитов Бауржан Хабидуллинович

1. Повышение квалификации, курсы.

Срок и место повышения квалификации	Форма, наличие сертификата, количество часов	Тема курсов
АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» филиал центра педагогического мастерства в г.Актобе 14 августа-18 августа	Свидетельство БЖ № 056952 40 академических часов. 2017г.	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету "Физическая

2017 год		культура" в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан
Республика Казахстан город Нур-Султан «Научно-образовательный центр «AGZHAN»	Сертификат №НОЦ-А 004779 72 академических часа 2019 год	Курсы обучения педагогов и воспитателей по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров Республики Казахстан "Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями"

А.Т.Ә.Тайшибаева Гульфая Конысбаевна

11. Білім жетілдіру курсы.

Курстан өткен жылы мен орны	Сағат саны, сертификат, түрі	тақырыбы
31.01.2018ж. Астана қаласы	72сағат, сертификат	1.«Рухани Жаңғыру» бағдарламасының аясында педагогикалық және психологиялық қызметтердің ұйымдастыру жолдары. 2.Білім беру мазмұнын жаңарту аясында педагогикалық және психологиялық үдерісінің мәні. 3.Баланың рухани- адамгершілік құндылықтарға көзқарасын қалыптастыру жолдары. 4. Ата- аналар мен педагогтардың арасындағы ынтымақтастық «ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарлату»).
26.10- 31.10.2019ж.	72 сағат, Сертификат	ҚР педагогика кадрларының біліктілігін арттырудың «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»
21.10-20.12.2019ж.	282 сағат, Куәлік	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
26.07-17.08.2021ж.	160 сағат,Сертификат	ҚР орта білім мазмұнын жаңартушеңберінде бастауыш сынып әдістемесі бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша

Ф.И.О. Агеева Виктория Анатольевна

1. Повышение квалификации, курсы.

Срок и место повышения квалификации	Форма, наличие сертификата, количество часов	Тема курсов
Национальный центр	№0254237 от 19.10.2018 года	«Содержание

повышения квалификации «Өрлеу»	Курсы повышения квалификации , 80 часов	образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования»
«Өрлеу»	БЖ №0093762 от 7.08.2021 года курсы по обновленному содержанию, 160 часов	Дистанционный курс по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по методике начального обучения в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан в объёме 160 академических часов.
«Өрлеу»	БЖ №007392 Курсы повышения квалификации, от 18.09.2021 года, 72 часа	Эффективные стратегии оценивания по обновленному содержанию образования на уроках начальных классов

А.Т.Ә.Шушманова Әйгерім Үсенғалиқызы

1. Білім жетілдіру курсы.

Курстан өткен жылы мен орны	Сағат саны, сертификат, түрі	Тақырыбы
ҚР жалпы орта білім беру мекемелерінің технология пәні мұғалімдерінің қашықтықтан педагогикалық біліктілігін арттыру курсы. 2021-жылы	Сертификат №009681, 72 сағат	
Қазақстан Республикасындағы орта білім мазмұнын жаңғырту шеберінде орыс тілінде оқытатын мектептердің бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша оқыту курсы. 2018-жылы	Сертификат БЖ №011017 120 академиялық сағат	«Технология сабақтарында оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстары мен жобалық қызметін ұйымдастыру»
Республикалық «Өрлеу» ғылыми әдістемелік орталығында «Технология пәні мұғалімі» мамандығы бойынша толық қайта даярлау курсы. 2021-жылы	Сертификат №0729 340 академиялық сағат	
ҚР білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 2020 жылы	Сертификат №0340870 80 сағат	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»

А.Т.Ә.Қали Сабыржан Қалиұлы

1. Білім жетілдіру курсы.

Курстан өткен жылы мен орны	Сағат саны, сертификат, түрі	тақырыбы
-----------------------------	------------------------------	----------

25.05.2019жыл, «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	8 сағат, Куәлік, №038808	«Білім мазмұнын жаңарту аясында критериялды бағалау – оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту негізі»
25.05-07.06.2019 жыл, «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	80 сағат, Сертификат №016135	Қазақстан Республикасында орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде «Математика» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша
10.03-13.03.2020 жыл, Ақтөбе қ. Педагогикалық шеберлік орталығының филиалы	40 сағат, Сертификат, №130753	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзілеген оқушылардың кәсіби бағдары бойынша мектеп директорларының тәрбие жұмысы орынбасарларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша
26.04-06.05.2021 жыл, «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	80 сағат, Сертификат, №0408373	«Математика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»

Ф.И.О. Шокаманова Сара Нурбулатовна

1. Повышение квалификации, курсы.

Срок и место повышения квалификации	Форма, наличие сертификата, количество часов	Тема курсов
Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», Ақтөбе 10.11.2017	Сертификат №0221233, 80 часов	«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында оқушылардың математикалық сауаттылығы мен шығармашылық қабілеттерін дамыту».
«Bilge» орталығы, Ақтөбе 2017	Сертификат №AAABOSM03415(I-денгей)	Bilgen-OeSana
АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» филиал Центра педагогического мастерства г.Ақтөбе	Свидетельство БЖН№105207, 01.07-12.07.2019 год	Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Математика» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан
Филиал Центра педагогического мастерства	Сертификат №014486, 80 часа	Окончила курсы по образовательной программе

г.Актобе, 30 июля 2019 год		повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Математика» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан
Научно-образовательный центр «AGZHAN», Нұр-Сұлтан, 31 октября 2019 год	Сертификат № НОЦ-А004751, 72 часов	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»
Актюбинский Региональный Государственный университет имени К.Жубанова, Институт непрерывного образования, Актобе, с 21.10.2019 по 20.12.2019 года	Удостоверение, №548, 282 часа	Настоящим документом удостоверяется, что прошла курс переподготовки по специальности 5В011000 «Физика»
Nazarbayev Intellectual School, 10.08.2020 год	Сертификат с отличием, 40 часов	«Қашықтан оқытуды үйренемін»

А.Т.Ә. Рысмаганбетова Гулим Амангосовна

1. Білім жетілдіру курсы.

Курстан өткен жылы мен орны	Сағат саны, сертификат, түрі	тақырыбы
ҚР Білім және министрлігі аясындағы педогог кадрларды қайта даярлау және біліктілігін арттыру курсы.	Сертификат №0618 144 сағат	Тарих және география пәнін оқытуда жаңа технологиялар мен әдістерді қолдану.
Қазақстан Республикасындағы орта білім мазмұнын жаңғырту шеберінде «Дүниежүзі тарихы»және «Құқық негіздері»пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша оқу курсын аяқтады	Сертификат БЖ№003424 80 академиялық сағат	
«Назарбаев Зияткерлік мектептері»ДББҰ Педогогикалық шеберлік орталығы әзірлеген бағдарлама аясында ҚР жалпы білім берентін мұғалімдерге арналған 40 академиялық сағат көлеміндегі критералды бағалау бойынша жазғы мектепке қатысу	Сертификат №82e56227 40 академиялық сағат	
Қазақстан Республикасында жалпы орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «География»пәні бойынша педадогоика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша қашықтықтан 160 академиялық сағат көлемінде оқыту курсын аяқтады	Сертификат БЖ №009637 160 академиялық сағат	

Ф.И.О. Ахметкалиева Дария Беркинқызы**1. Повышение квалификации, курсы.**

Срок и место повышения квалификации	Форма, наличие сертификата, количество часов	Тема курсов
Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», Актобе 20.04.2018	Сертификат №0233022, 80 часов	«Білім беру жана философиясының тұжырымдамалық ойлары аясында биология пәнінің оқыту процесін жобалаудың қазіргі әдістері».
Центр педагогического мастерства АОО « Назарбаев Интеллектуальные школы	Сертификат № d6227d22, 6 часов, 02.04.2021	« Повышение функциональной грамотности школьников»
Центр педагогического мастерства АОО « Назарбаев Интеллектуальные школы	Сертификат № 132b30781, 56 часов, 02.07.2021	«Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников»
Центр педагогического мастерства АОО « Назарбаев Интеллектуальные школы	Сертификат №e71d01c2, 80 часов, 23.04.2021	Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Биология» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан
Центр педагогического мастерства АОО « Назарбаев Интеллектуальные школы	Сертификат 15cc80214	«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и биологии»
Интеллектуальный центр «Сана»	Сертификат . №151, 07.04.2021	«Особенности организации процесса обучения на дому»
Министерство образования и науки республики Казахстан Акционерное общество « Национальный центр повышения квалификации Орлеу»	Сертификат № 6544539, 40 часов 10.11.2020	Повышение квалификации на тему «Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса»

Ф.И.О. Султанова Сарарха Надыровна**1. Повышение квалификации, курсы.**

Срок и место повышения квалификации	Форма, наличие сертификата, количество часов	Тема курсов
Министерство образования и науки республики Казахстан Казахский Национальный университет имени Аль-Фараби институт повышения квалификации и дополнительного образования	Удостоверение № 1276 72 часа	«Методика преподавания английского языка»
Министерство образования и науки Республики Казахстан	Сертификат БЖ № 004402 160 академических часов	«Английский язык» в рамках обновления содержания среднего образования РК Дата выдачи: << 22 >> ноября

--	--	--

Ф.И.О. Толегенова Саягул Салыковна

1. Повышение квалификации, курсы.

Срок и место повышения квалификации	Форма, наличие сертификата, количество часов	Тема курсов
«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша оқыту процесін жобалау» Орал қ. 13.01.2017год	Сертификат №0168861, 36 сағат	«қазақ тілі мен әдебиеті»
«Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалыБатыс Қазақстан облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердіңбіліктілігін арттыру курсы Орал қаласы.	Сертификат БЖ №002595, 160 академиялық сағат	«қазақ тілі мен әдебиеті»

Ф.И.О. Куаншалиева Зульфия Болатовна

1. Повышение квалификации, курсы.

Срок и место повышения квалификации	Форма, наличие сертификата, количество часов	Тема курсов
Базовые: Национальный Центр повышения квалификации Өрлеу. 11 июля 2017г.БЖ№000167. г.Актюбинск.	Сертификат БЖ№000167. 80 академических часов.	Тема: «История Казахстана» и «Основы права» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан.
Базовые: Казахстанский ИНТЕНСИВ . Психологическое агенство «Эксперт», г Актобе Октябрь 2017г.	Сертификат №47, 102часа	Тема: «Развитие личностного потенциала учащихся образовательного учреждения».
Базовые: Национальный Центр повышения квалификации Өрлеу. 6 мая 2020г.БЖ№ 0326051 г.Актюбинск.	Сертификат № 0326051, 80ч	Развитие профессиональной компетенции учителей истории
г Нурсултан Научно-образовательный центр AGZHAN 31 октября 2019г	Сертификат 72ч	Современные технологии обучения и воспитании детей с особыми образовательными потребностями
Юнисеф 20 декабря 2021г	Сертификат	Инклюзивное смешанное обучение

А.Т.Ә.:Кутбанова Алия Елеусиновна

1.Білім жетілдіру курсы.

Курстан өткен жылы	Сағат саны, сертификат,	Тақырыбы
--------------------	-------------------------	----------

мен орны	түрі	
Ақтөбе қ. ЦПМ 08.07.2016	80-сағат, сертификат №002519, деңгейлік	ПШО ДББҰ «Назарбаев зияткерлік мектептері» -«Тәжірибедегі рефлексия»
Ақтөбе қ. «Өрлеу» 22.10.2016	120 сағат, сертификат № 007487	«Орта білім мазмұның жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері»
Ақтөбе қ. «Өрлеу» 26.07-06.08.2021	80 часов, сертификат № 0409209	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы»
Астана . Юнисеф- онлайн курс	14 часов, сертификат № 4079	«Инклюзивное смешанное образование»
«Өрлеу»-дистанционно	40 часов, сертификат	«Учусь учить дистанционно»

Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестесі

2017-2018 оқу жылында *Тассай орта мектебінде* оқушы контингенті – **70; 15 - класс, 9 класс-комплектіге** арналып жылдық оқу жоспары жасалды, төменде көрсетілген нормативтік құжаттар негізге алынды

1)1,2 сыныптарда білім беру процесі :

- ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 қаулысымен бекітілген бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі- ҚР МЖМБС-2015);

-ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары;

-ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 8 сәуірдегі №266 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары

2) 3-4, 6, 8-11 сыныптарда білім беру процесі:

- ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚР МЖМБС-2012);

- «ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі № 296 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары;

- «ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 27 қарашадағы № 471 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары;

- «ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 25 ақпандағы № 61 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары;

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары;

- «ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары;

- «ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары;

- «Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 4 сәуірдегі №150 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылды.

3) 5, 7- сыныптарда білім беру процесі:

- ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚР МЖМБС-2016);

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы №422 бұйрығы «ҚР Білім және

ғылым министрінің 2016 жылғы 7 шілдедегі №432 бұйрығы «2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бастауыш, негізгі, орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары толықтырулар енгізу бұйрығы» басшылыққа алынып жүзеге асырылды.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы № 668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары;

- «Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 4 сәуірдегі №150 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылды.

4) шағын жинақталған мектептер үшін

- ҚР Білім және ғылым министрлігі Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «Қолданыстағы және жаңартылған бағдарламалар бойынша ШЖМ біріктірілген сыныптарында білім алушыларға оқу процесін ұйымдастыру механизмі» әдістемелік құралы басшылыққа алынды.

Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстанның әлеуметтік жаңғыртылуы: «Жалпыға Ортақ Еңбек қоғамына қарай 20 қадам» бағдарламалық мақаласында берілген тапсырмаларын іске асыру мақсатында ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11-сыныптар) таңдау курстарын оқыту ұсынылады.

Вариативті компоненттен 9-сыныптар үшін міндетті түрде «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсын оқытуға 1 сағат апталық жүктеме беріледі. ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары бойынша аталған курсты біліктілікті арттыру курстарынан өткен тарих пәні мұғалімдері жүргізуі тиіс.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2-4-сыныптарда Дүниетану» оқу курсының аясында жүзеге асырылады; 2-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді.

5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады; 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 25 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5-8-сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты мен факультатив сабақтар есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылды.

Орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының басты міндеттерінің бірі – еліміздің болашағының біртұтас іргетасын және жалпыазаматтық біріктіруші мақсат жүйесінің негізін құратын жаңа идеологиялық тұжырымдама «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясы мен Патриоттық Актісін жүзеге асыру болып табылады. «Мәңгілік Ел» – ұлттық сана-сезім мен отаншылдықтың дамуының жоғары деңгейіндегі, инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек ететін, жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу.

«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясы құндылықтарының қоғамдық санада, білім беру және тәрбие жүйесінде бекуін қамтамасыз ету керектігі ескеріледі. Осы мақсатта Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы «2016-2017 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқау хат», оған «Мәңгілік Ел» Патриоттық Актісі» тарауы, «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы» тарауы қосылған Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері басшылыққа алынды. «Мәңгілік Ел» идеясы мектеп мазмұнына академиялық пәндер, зерттеушілік және сабақтан тыс іс-әрекет, қосымша білім, элективті курстар арқылы енеді.

Бастауыш білім деңгейінің 1-4-сынып пәндері бойынша Үлгілік оқу бағдарламаларының «Оқу процесін ұйымдастыруға педагогикалық тәсілдер» 3-бөлімінде «Орыс тілі», «Жаратылыстану», «Дүниетану», «Музыка», «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру» пәндері бойынша «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтары енгізілді. Бастауыш білім деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған «Дүниетану» пәнінің Үлгілік оқу бағдарламасында оқыту мақсаттарының ішінде – Қазақстанның ресми емес рәміздерінің маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бәйтерек» монументтері, «Мәңгілік Ел» салтанат қақпасы).

Мектептің оқу жұмыс жоспарын құруда төмендегі қағидалар басшылыққа алынды:

1. Әрбір білім алушының оқыту сапасын арттыратын ең үздік білім ресурстары мен технологиялары арқылы білім алуға тең қолжетімділігін қамтамасыз ету;
2. Психологиялық, физиологиялық, әлеуметтік жағынан үйлесімді дамыған, өзгермелі әлем сұраныстарына жауап бере алатын зиялы тұлға қалыптастыру;
3. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясын өмірде іске асырудың іргетасы мектепте қалануына ықпал ету, білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысының мақсатты түрде жүргізілуін, оқытудың тәрбиелік құрамдасының күшейтілуін қамтамасыз ету. **Мемлекет басшысы Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласындағы** қоғамды рухани жаңғыртудың ауқымды идеялары мен тұжырымдамалық тәсілдерді терең зерделеу және білім алушылар арасында таратуды ұйымдастыру болып табылады.

Оқу жұмыс жоспарының негізгі мақсаты:

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты орындау және жүзеге асыру.

2018-2019 оқу жылында «Тассай орта мектебі» КММ білім мен тәрбие беру үдерісін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құжаттарды негізге ала отырып, оқу жұмыс жоспары жасалынды.

1, 2, 3 сыныптарда білім беру процесі:

- ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – МДТО МЖМС);
- ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама);
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы № 391 бұйрығына1-қосымша);

- ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 қаулысымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі № 453 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары;
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;
- «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 4 сәуірдегі №150 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылды.

2) 4 сыныптарда білім беру процесі:

- ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
- ҚР Үкіметінің 2017 жылғы 15 тамыздағы №485 қаулысымен бекітілген жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- «ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі № 296 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары;
- «ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 27 қарашадағы № 471 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары;
- «ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 25 ақпандағы № 61 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары;
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары;
- «ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары;
- «ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары;
- «Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 4 сәуірдегі №150 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылады.

3) 5, 6, 7, 8 - сыныптарда білім беру процесі:

- ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4қыркүйектегі №441 бұйрығы 4-қосымша «ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 7 шілдедегі №432 бұйрығы «2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бастауыш, негізгі, орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары толықтырулар енгізу бұйрығы» басшылыққа алынып жүзеге асырылады.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы № 668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары;

- «Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 3 мамырдағы №192 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылады.

- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларының іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгі қағидаларының бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы №127 қаулысына өзгерістер енгізу туралы ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 10 мамырдағы №254 қаулысы.

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларының бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығы.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары бойынша аталған курсты біліктілікті арттыру курстарынан өткен тарих пәні мұғалімдері жүргізуі тиіс.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2-4-сыныптарда Дүниетану» оқу курсының аясында жүзеге асырылады; 2-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді.

5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады; 11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 25 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5-8-сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты мен факультатив сабақтар есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылады.

Мектептің оқу жұмыс жоспарын құруда төмендегі қағидалар басшылыққа алынды:

- Әрбір білім алушының оқыту сапасын арттыратын ең үздік білім ресурстары мен технологиялары арқылы білім алуға тең қолжетімділігін қамтамасыз ету;
- Психологиялық, физиологиялық, әлеуметтік жағынан үйлесімді дамыған, өзгермелі әлем сұраныстарына жауап бере алатын зиялы тұлға қалыптастыру;

«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясын өмірде іске асырудың іргетасы мектепте қалануына ықпал ету, білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысының мақсатты түрде жүргізілуін, оқытудың тәрбиелік құрамдасының күшейтілуін қамтамасыз ету. **Мемлекет басшысы Н.Ә.**

Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласындағы қоғамды рухани жаңғыртудың ауқымды идеялары мен тұжырымдамалық тәсілдерді терең зерделеу және білім алушылар арасында таратуды ұйымдастыру болып табылады

2019-2020 оқу жылында «Тассай орта мектебі» КММ-нің білім мен тәрбие беру процесін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құжаттарды негізге ала отырып, оқу жұмыс жоспары жасалынды. 2019-2020 оқу жылында 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9 сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша білім алады.

1) Мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі төмендегі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

- ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

-ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

2) 1,2,3,4 –сыныптарда білім беру процесі төмендегі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2016 жылғы 8 сәуір № 226 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы№ 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 17 қазан № 576 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

3) 5,6,7, 8 9 сыныптарда білім беру процесі төмендегі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

2019 -2020 оқу жылында мектептің оқу жұмыс жоспарын құруда төмендегі қағидалар басшылыққа алынды:

4. Президент Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 10-қаңтарындағы «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» Қазақстан халқына Жолдауында атап көрсетілгендей, бүгінде әлем балалардың үнемі өзгерістерге бейім болуы мен жаңа білімді меңгеру қабілетін дамытуды басым бағыты ретінде айқындады.
5. Әрбір білім алушының оқыту сапасын арттыратын ең үздік білім ресурстары мен технологиялары арқылы білім алуға тең қолжетімділігін қамтамасыз ету;

6. Психологиялық, физиологиялық, әлеуметтік жағынан үйлесімді дамыған, өзгермелі әлем сұраныстарына жауап бере алатын зиялы тұлға қалыптастыру;
7. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясын өмірде іске асырудың іргетасы мектепте қалануына ықпал ету, білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысының мақсатты түрде жүргізілуін, оқытудың тәрбиелік құрамдасының күшейтілуін қамтамасыз ету. **Мемлекет басшысы Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласындағы** қоғамды рухани жаңғыртудың ауқымды идеялары мен тұжырымдамалық тәсілдерді терең зерделеу және білім алушылар арасында таратуды ұйымдастыру болып табылады.
8. «Ұлы дала мұрагерлері» тәрбиелік азаматтық-патриоттық жобасын жүзеге асыру Қазақстандық қоғамға және ұлтқа адалдық, болашаққа деген берік сенімділік, туып-өскен жерге деген сүйіспеншілік сенімін қалыптастыру.

Оқу жұмыс жоспарының негізгі мақсаты:

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты орындау және жүзеге асыру.

2020-2021 оқу жылында «Тассай орта мектебі» КММ-нің білім мен тәрбие беру процесін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құжаттарды негізге ала отырып, оқу жұмыс жоспары жасалды.

2020-2021 оқу жылында 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 – сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларымен білім алады.

1) Мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі төмендегі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамыр №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылдың 20 желтоқсанындағы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік типтік оқу жоспарын бекіту туралы» №557 бұйрығы (12.05.2020 жылғы №195 бұйрығы, өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы мен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен өзгерістермен толықтырулар енгізілген);

- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрықпен өзгерістермен толықтырулар енгізілген);

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №340 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» №374 бұйрығы.

- «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту

туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымдар;

- «2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамыр № 182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 4 қосымшадағы 3-тарау, 1 параграф, 51.1 тармағына сәйкес оқу жоспарына 10-сыныптағы оқытудағы басты ерекшелік білім алушыны нақты мамандануға және оның болашақ кәсіби қажеттіліктері мен болашақта таңдауы мүмкін мамандығына сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейлердің оқу пәндерін таңдауға бағыттау барысында 26.08.2020 жылы білім алушылар, ата-аналармен бірге өткізілген отырыс шешіміне сәйкес 10 қазақ және орыс сыныптары жаратылыстану-математикалық бағыты таңдап алынды. 27.08.2020 жылы қамқоршылық кеңес және ата-аналар комитетімен келісе отырып стандартты және тереңдетілген деңгейдегі таңдау пәндері бойынша, тереңдетілген деңгейден 10 қазақ сыныбының I тобы физика-география, II тобы биология-химия, 10 орыс сыныбы I тобы физика-биология, II тобы биология-география, стандартты деңгейден дүниежүзі тарихын жүргізуге шешім қабылданды. 28.08.2020 жылғы №1 педагогикалық кеңес шішімі бойынша жоғарыда аталған пәндер негізге алынды.

2) Шағын жинақталған мектептер үшін:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі №375 бұйрығымен бекітілген 2018 жылғы 12 наурыздағы №91 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 3-қосымшасына сәйкес, оқытуды ұйымдастыру шарттары бойынша білім беру ұйымы қызметінің үлгілік қағидаларының 2-тарауының 11, 13-тармағы бойынша 6-8 сыныптар бір класс-комплектіге біріктірілді. Осы кластарда стандарт негізі бойынша өзін-өзі тану, дене шынықтыру, көркем еңбек сабақтары біріктіріліп оқытылады.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру қорытындысы бойынша

Оқу жылы	Жеке оқу бағдарламасымен оқыту		Жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту	
	сыныбы	Бала саны	сыныбы	Бала саны
2017-2018			4	1
2018-2019			5,1	2
2019-2020	6	1	2	1
2020-2021	7	1	3	1

2017-2018 оқу жылы 4 сынып оқушысы: Куаншалиев Аруан диагнозы -ЗПР

2018-2019 оқу жылы 1 сынып оқушысы : Аман Дәурен диагнозы-ЗПР, 5 сынып оқушысы: Куаншалиев Аруан диагнозы –ЗПР.

2019-2020 оқу жылы 2 сынып оқушысы Аман Дәурен диагнозы – ЗПР F- 83, 6 сынып оқушысы: Куаншалиев Аруан диагнозы – легкая умственная отсталость

2020-2021 оқу жылы 3 сынып оқушысы Аман Дәурен диагнозы – ЗПР F- 83, 7 сынып оқушысы: Куаншалиев Аруан диагнозы – легкая умственная отсталость

2019-2020 оқу жылында білім беру процесі төмендегі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістермен толық - тырулар енгізілген);

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге , ұлттық дәстүрлерді ,мәдениетті зерделеуге және зерделеуге бағытталған тәрбие жұмыстары бойынша.

2017-2018 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысы 7 бағытта жүргізілді

Мақсаты: Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Бірінші бағыт – Қазақстандық патриотизм және заматтық тәрбие, құқықтық тәрбие. Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

Екінші бағыт – Рухани-адамгершілік тәрбие. Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Үшінші бағыт-Ұлттық тәрбие. Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

Төртінші бағыт- Отбасы тәрбиесі.Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзіреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Бесінші бағыт-Еңбек,экономикалық және экологиялық тәрбие. Мақсаты:Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Алтыншы бағыт-Зияткерлік тәрбие,ақпараттық мәдениет тәрбиесі. Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және жарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру.

Жетінші бағыт-Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие. Мақсаты: Білім беру ұйымдарының білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

Сегізінші бағыт-Дене тәрбиесі,салауатты өмір салты. Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Ерте жүктіліктің алдын алу шаралары бойынша жүргізілген жұмыстар.

Тоғызыншы бағыт-

Мақсаты:Ата-аналармен және оқушылармен ерте жүктіліктің алдын алу шараларын қыз балалар мен ер балаларға құқықтық-нормативтік құжаттарымен таныстыру.Өткізілген жұмыстар:әңгіме,дөңгелек үстел,дебат сабақ т.б. мектепішілік шаралар өткізілді.

Ер балалармен және Қыз балалармен жүргізілетін жұмыстарының жылдық жоспары жасалып бекітілді.Жоспар аясында тәртіпке байланысты жиналыстар, әкеге қарап ұл өсер шешеге қарап қыз өсер т.б. жұмыстар жүргізілді.

Күтілетін нәтижелер.

Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; білім алушы жастарда Қазақстандық патриотизмді, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толлеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін; жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар

арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметті; рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді; бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзіреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді; білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзілдігін дамытуын; тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптастыруға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды; табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін; табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиеленуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз ету.

2018-2019 оқу жылы бойынша Тассай орта мектебінің тәрбие жұмысы 7 бағытта жүргізілді Тассай орта мектебінің тәрбие жұмысының әдістемелік тақырыбы:

«Әр оқушының білім сапасын көтеру, шығармашылық мүмкіндіктерін кеңейту арқылы ұлтжандылық пен имандылыққа тәрбиелеу».

Тассай орта мектебінің тәрбие жұмысының мақсаты:

«Халықтық тәрбие тағлымын игерген, рухани бай өресі жоғары, білімді, саламатты өмірдің өзі үшін, қоғам үшін қажеттілігін сезінетін, қайырымды, өмірден өз орынын таба білетін, ел болашағын ойлайтын жеке тұлға қалыптастыру»

Міндеттері:

1. Сыныптағы оқушылардың талап –тілектері мен мүдделерін және олардың жеке басының ерекшеліктерін жан-жақты танып білу.
2. Сыныптағы оқушылардың не нәрсеге бейімділігін анықтап, оларды ынтымағы жарасқан, белсенді, саналы ұжымға ұйымдастыру.
3. Сыныптағы пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігінің және оқушылардың ата-аналарының тәрбиелік ықпалын үйлестіру.
4. Тәрбие үрдісінде мектептің, отбасы мен жұртшылықтың тығыз қарым-қатынасын қамтамасыз ету.
5. Оқушылардың ата –аналармен үнемі байланыс жасап, отбасындағы бала тәрбиесіне байланысты педагогикалық оқу, насихат жұмыстарын жүргізу.
6. Тәрбие мен өзін -өзі тәрбиелеудің бірлігін қамтамасыз ету.
7. Ұлттық құндылықтарды меңгерте отырып, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.
8. Ұлтжандылыққа, мәдениеттілікке, имандылыққа, салауаттылыққа тәрбиелеу;
9. Заман талабына сай жаңашылдықты ұрпақ тәрбиесіне енгізу

Күтілетін нәтиже:

Халықтық тәрбие тағылымын игереді;

Рухани бай, өресі жоғары, білімді, салауатты өмір салтын ұстанған ұрпақ тәрбиеленеді;

Өмірден өз орнын таба білетін, ел болашағын ойлайтын жеке тұлға қалыптасады;

Өмір ағымына үн қосып отыратын өзіндік пікірі бар жас буын өсіп шығады;

Заман талабына сай жаңа технологиямен қаруланған өскелең ұрпақ тәрбиеленеді

2018-2019 оқу жылы бойынша тәрбие жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «22» сәуірдегі №227 бұйрықпен бекітілген Тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздеріне сүйене отырып, Ақтөбе облысының білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің ұсынысы бойынша жасалды

1- бағыт: «мәңгілік ел» патриоттық акт аясында қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие, сыбайластық пен жемқорлықтың алдын алу

· Білім күніне арналған «Мен өз елімнің патриотымын» атты тәрбие сағаты өтті.

« Елбасы -ел намысы, ел тірегі » 1-Желтоқсан Тұңғыш Президент күніне орай өткізілген тәрбие сағаты

· «Өз құқымды қорғаймын» атты тәрбие сағатынан көріністер

Сыбайлас Жемқорлық деген не?!

2- бағыт: Рухани-адамгершілік тәрбие, діни сауаттылық

- «Әдептілік – адами қасиеттердің белгісі» атты тәрбие сағаты
- «Кітап оқуға деген құштарлық» флешмоб өткізілді. Онда кітапханадағы көркем әдебиеттер, журналдар, анықтамалар т.б оқып танысып сол жерде ол кітап не туралы екенін айтып жарнамалады.
- «Терроризм, экстремизм деген не?» тақырыбында оқушылар мен Ата-аналарға діни сауаттылық туралы түсіндірме жұмыстары мен сынып сағаттары жүргізілді.
- «Дұрыс киіну ережелері» атты кеңес-сағаты өтті.
- «Біз, зорлық-зомбылыққа қарсымыз!» атты тәрбие сағаты оздырылды.
- Алғыс айту күні оқушылар ұстаздарға, сыныптастарына, ата-ана, аға-бауырларына арнап тілектерін білдірді. Ата-аналармен ісмерліктен шеберлік сағаты өтті.

3- бағыт: Ұлттық тәрбие

- «Тілдің мерейі-елдің мерейі» Тілдер мерекесіне арналған тәрбие сағаты
- Қазақи мәдениет, қазақи ойлау, қазақша сөйлеу.... Үгіт-насихат жұмыстары жыл бойы жүргізілді.
- Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша «Қазақстанның 7 кереметі», «Туған жердің тарихы» тақырыбында тәрбие сағаттар өтті.

4- бағыт: Отбасы тәрбиесі

Ата –аналарына жатақхана оқушыларының тәртіптері мен жағдайлары туралы сөйлесу(Телефон, әлеуметтік желі арқылы)

«Отбасым - бақыт мекенім» тақырыбында Отбасы күніне арналған ашық тәрбие сағаты өткізілді.

5- бағыт: Еңбек, экономика, кәсіптік бағдар беру жұмыстарылық және экологиялық тәрбие
Әбунасыр әл Фараби «... адам кез-келген жұмысқа жарамды бола бермейді... жұмысты неғұрлым жетік және жақсы атқарса білгір және шебер болып шығады. Қандай әрекет, қандай іс істесек те, содан рахмет табу, соның рахатын көру біздің мақсатымыз болып табылады» деген пікірге сай «Мен таңдаған мамандықтың қоғамға пайдасы...»атты әр оқушыдан сыныптан эссе жаздырып алынды.

6- бағыт: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Халықаралық ғаламторсыз OFFLINE республикалық кең ауқымды балалар акциясы негізінде «Халық әндерінен караоке» өткізілді.Оқушылар караокемен халық әндері «Гүлдерайым», «Елім ай» сондай-ақ Шәмшінің әндерін сүйіп тыңдайтын болғандықтан «Арыс жағасында», т.б әндерін орындап шықты.

7- бағыт: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Ақтөбе қаласындағы СИТИ ЦЕНТР-дің кинотеатрына ата-аналарының рұқсатымен, оқушылардың қалауымен демалыс саяхаты ұйымдастырылды.

Х.Бөкеева атындағы Батыс қазақстан облысының қазақ драма театрына С.Сейфуллин атындағы Қарағанды облыстық драма театрының гастрольдік сапарымен келген (С.Жұмағали қоюшы режисері) «АДАСҚАНДАР» драмалық қойылымын тамашалады.

8- бағыт: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

«Салауатты өмір салтын қолдаймыз!»атты шахмат, тоғызқұмалақтан мектепішілік жарыс ұйымдастырылды. Мектеп оқушылары түгелдей қатысып,қызықты да тартысты өтті.

2019-2020 оқу жылындағы тәрбие жұмысы

Тәрбие жұмысының мақсаты: Оқушылардың рухани- адамгершілік қасиеттерін, Қазақстандық патриотизмді және «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясын өмірінде жүзеге асыру ұмтылысын қалыптастыру, этносаралық және мәдениетаралық байланыс жағдайында толеранттылықты және қарым – қатынас жасау біліктілігін дамыту.

Тәрбиенің міндеттері:«Бала құқықтары туралы Конвенцияны» іске асыру;ҚР Конституциясын басшылыққа алып құқықтық сананы қалыптастыру және дамыту, жастар арасында қатігездік пен күш көрсетуге ымырасыз болуға, жаңа демократиялық қоғамда өмір сүре білуге, жемқорлыққа «жоқ» деп айта білуге үйрету;ҚР «Білім туралы заңын» іске асыру бағдарламасын жалғастыру, сапалы біліммен қамтамсыз ету;Елбасымыз Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауларын басшылыққа алу; ҚР мектеп оқушыларының патриоттық тәрбие беру тұжырымдамасын пайдалану, азаматтық- патриоттық сананы қалыптастыру, рухани-адамгершілік қасиеттерді жетілдіру, этикалық принциптерді ұстана отырыпқазақстандық қоғамның нормалары мен дәстүрлеріне қайшы келмеу;тұлғаның адами

және ұлттық құндылықтарды ұстана отырып, қазақ халқының тілін, дәстүрлерін мойындауға, ұстануға жетелеу, полимәдениетті тұлғаны қалыптастыру мен толерантылықты нығайту,

Тәрбие жұмысының басым бағыттары:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру аясында жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдалық негіздері.

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық – зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

Міндеті: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.

2. Рухани –адамгершілік мәдениеті және «Мәңгілік Ел» жалпы ұлттық идеясын насихаттау
Мақсаты: Тұлғаның Қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен және дәстүрлерімен келісілген рухани- адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру. Мәңгілік ел рухани құндылықтарын сақтауға баулу .

Міндеті: Тұлғаның рухани- адамгершілік және этикалық принциптерін, оның Қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.

3. Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

Міндеті: Тұлғаның жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

4. Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Ата- аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық – педагогикалық күзіреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Міндеті: Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық – педагогикалық күзіреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым- қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Міндеті: Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ коэволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.

6. Көпмәдениетті және көркем – эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

Міндеті: Көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпы мәдени мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңестік құру.

Міндеті: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңестік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңестік орнату.

Міндеті: Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңестік орнату.

Қосымша алынатын тақырыптар

2019 - Қазақстан жастарының жылы деп жарияланды

Қазақ ұлттық жазба әдебиеті мен Қазақ әдеби тілінің негізін салушы қазақ ақыны Абай

Құнанбаевтың (1845-1904) туғанына 175 жыл

Әдебиеттанушы, жазушы, аудармашы, публицист, драматург Жүсіпбек Аймауытовтың (1889-1931) туғанына 130 жыл

Тұңғыш академик, Қаныш Имантайұлы Сәтпаевтың (1899-1964) туғанына 120 жыл

2020 жыл Еріктілер жылы деп жарияланды

2020 жыл - Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 75 жылдығы

2020 жыл - Қазақстан Республикасының Бірінші Конституциясы қабылданғанына 27 жыл

Күтілетін нәтиже: Оқушылардың бойында үлкенді сыйлауға, құрметтеуге, кішіге ізет көрсетуге, адамгершілік қасиеттері оянады. Рухани байлықтары кеңейеді. Өзінің арына, парызына ой мен сөз бірлігіне, өз мінез-құлқын жетілдіруге, адамдарға риясыз қызмет етуге, өз ата-анасын, Отанын құрметтеуге үйренеді.

Оқушылар толеранттық және ғаламдық пікірмен санасуға, көпмәдениеттілік және көптілділікті үйренуге, мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білуге, мәдениетаралық әрекетке, қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларына, қарым-қатынас мәдениетіне, эстетикалық мұраттарға, көркем өнер құндылықтарына, шығармашылықпен ойлауға және қиялға, шығармашылық-эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық ұмтылыстарын танытады. Сөздік қорлары молайады. Өзін-өзі дамытуға, ізденуге, шығармашылықпен айналысуға, қалыптастыруға дамытады

Ұсыныстар:

2020-2021 оқу жылы бойынша Тассай орта мекебінің тәрбие жұмыс

Жыл басында 2020- 2021 оқу жылының тәрбие жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Жас ұрпақтың бойында азаматтық және патриотизмді қалыптастыру мақсатында іс шаралар ұйымдастырылды. Мектебіміздің жаңа оқу жылының басталуын білдіретін ерекше күн ол - Білім күні. Мектебіміз де осы күні барша қонақтарға, оқушылар мен ата – аналар, ұстаздарға есігін айқара ашты. Мектепте Білім күніне арналған ашық тәрбие сағаттары өткізілді. Санитарлық гигиеналық шаралар сақталып өткізілді, оқушыларға, ұстаздарға жаңа оқу жылына сәттілік тіледі. Кейін әр сыныпта «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында сынып жетекшілері сынып сағаттарын өткізді. Әр сынып жетекшісі бірінші сабақтарына жақсы дайындалып, бастауыш сынып оқушыларына «Конституция біздің болашағымыз», жоғары сыныптар оқушыларына «Әбу Насыр әл Фарабидың 1150 жылдығы» деген тақырыптар өткізілді. Қыркүйек айында «Отбасы-бақыт мекені» атты он күндік өткізіледі. Сонымен қатар мектебімізде «Денсаулық фестивалі» барлық оқушылардың, ұстаздардың

және ата– аналардың қатысуымен спорттық іс – шаралар ұйымдастырылды. Мереке ҚР – ның Әнұранымен басталып, оқушылардың би билеуімен салтанатты түрде ашылды. Бұл күндері барлық қатысушылар спорттық киім киіп, түрлі жарыстар, ойындарға белсене қатысты. Сонымен қатар отбасылық «Толағай» жарыс ұйымдастырылып, ата-аналар және оқушылар белсене қатысып, жігерліктерін көрсете білді. Әділқазылар алқасы жеңімпаздарды марапаттады. «Өрт қауіпсіздігі» атты бір айлық іс-шаралар жоспарланып, осы ай бойы оқушылармен жұмыстар жүргізілді.

Қыркүйек айының 12– 21 аралығында ҚР Тілдер фестивалі өтті. Тілдер күніне арналған онкүндік жоспары құрылып, барлық іс-шаралар осы жоспар бойынша өткізілді. Оқушылардың тілді құрметтеуге, өз ұлтымыздың, өзге ұлт өкілдерінің қазақ тіліне деген сүйіспеншілігін арттыру

мақсатында түрлі сайыстар, байқаулар ұйымдастырды. 20 қыркүйек күні Тілдер күніне арналған «Менің Отаным -Қазақстан» атты мерекелік іс – шара өтті. Қай халықтың болса да ақыл – ойтерендігі, сана – сезім сергектігі, түрлі салалармен тармақтана – кеңе келіп тағы да сол ана тілінің алтын қорына қосыла ажарлана береді. Тіл – аса қадірлеп ұстайтын байлығымыз. 1 – қазан Халықаралық қарттар күніне мектебімізде «Қарттарым асыл қазына» мерекелік концерт ұйымдастырылды. Бұл күні мектебіміздің төріне қариялар мен қонақтар жиналды. Мектеп оқушылары өз өнерлерін ортаға салды. Мерекелік концертте ең алғашқы құттықтау лебіздері ауыл ағаларына берілді. Ауылымыздың өнегелі де өмір тәжірибесі мол ақсақалдарымызға мектеп оқушылары өз дайындаған музыкалық нөмірлерін және өлең жолдарын арнады. Мерекелік концерт соңында осындай өнегесі мен парасаты мол қарттарымыздың күнінде жүргізушілер ауыл қарияларына денсаулық, ұзақ өмір т.б. жылы тілектер жазылған өлең жолдарын оқыды. Қариялар осындай мерекеде қарияларды сыйлап, мерекелік концертке шақырған мектеп ұжымы мен оқушыларына алғысын айтып, ақ баталарын берді.

5 – қазан «Ұстазым менің, Ұстазым» атты мерекелік концертті оқушылардың ұйымдастыруымен өтті. Оқушылар таңертең ерте ұстаздарды әсем әуенмен қарсы алып, ұстаздар күнімен құттықтады. Мерекелік концерт оқушылардың ұйымдастыруымен қызықты, көрермендердің назарын аудара білді. Концерт соңында ұстаздарға құттықтау сөздері, жылы тілектер оқылды.

Қазанның 25 – і күні «Арайлы, Алтын күз» атты күзгі бал өткізілді. Әр сыныптың «Күз» тақырыбына салынған қабырға газеттері, шарлар, күзгі жапырақтар ілініп, безендірілді. Алтын күз мерекесі бірнеше кезеңнен тұрды. Оқушылар барлық сайыстарға қатысып, өз өнерлерін ортаға салды. Әділқазылар алқасы жеңімпаздарды марапаттады.

Қарашаның 27-2 аралығында Президенттің күніне арнап “Елбасымен бірге жарқын болашаққа” акциясы және түрлі іс-шаралар өткізілді. Оқушылар Ел басымыз Н.Ә.Назарбаев туралы ақпарат оқып, оқушыларды Президентіміздің өмір –баянымен, елімізді дарынды басқарушылық жолымен таныстырып өтті. 4-9 елтоқсан күні мектеп кітапханашысы Рахметова Г.К кітапханада «Біздің Елбасы» тақырыбына арнап кітаптар көрмесін ұйымдастырды. Президент күніне орай ұйымдастырылған бастауыш сынып мұғалімдері «Менің президентім» суреттер байқауымен жалғасытырды. Бастауыш сынып оқушылары барлығы қатысып, өздерінің Елбасымызға деген сүйіспеншілігін суреттері арқылы білдіре білді. Барлық сыныптарда «Тұңғыш Президенттің » атты сынып сағаттары өткізілді. Бастауыш сыныптар аралығында «Тұңғыш Президент» күніне арналған шахмат жарысы болды. Ең мықты ойыншылар 1.2.3 орындарға ие болып, грамоталармен марапатталды.

Желтоқсан айында ЖҚТҚ-мен күрес қарсыңында төмендегідей шаралар өткізілді. «Салауатты ел – өмір салты» атты 5-9 сыныптарда тәрбие сағаттары өткізілді. Сынып сағатында мұғалімдер оқушыларға ЖҚТБ жайында көптеген мәліметтер берді. Бастауыш сыныптарды оның қайдан пайда болғанын түсіндірсе, жоғарғы сыныптарды оның қандай жолдармен және сақтану жолдарын ашық түрде түсіндіріп өтті. 5-7 сынып оқушыларымен «Бүгін темекі, ертең» дөңгелек үстел өткізді. Бұл шаралардың мақсаты Қазақстанның болашағын әлемге төнген дерттер сақтандыру және ондан аулақ болуға тәрбиелеу. ЖҚТБ жайлы мәлімет беру мұғалімдердің міндеті болса, оны игеріп болашаққа жарқын көзбен қарау оқушылардың міндеті. Бұл шаралардың арқасында оқушылар әлемді жайлаған дертті толық танып, оның қауіпті екенін білді және де одан қорғану жолдарын түсінді.

Тарих пәнінің мұғалімі Рысмағанбетова Г.А. 5-9 сынып оқушылары арасында «Болашақтың іргесін бірге қалаймыз» атты дөңгелек үстел ұйымдастырды. Дөңгелек үстелде Қазақстан Республикасының Президентінің жолдауына шолу жасалды, Тәуелсіздік кешегі жер жүзіне жаңғырығы жеткен, желтоқсанда әділдік жолында қыршын кеткен: Ләззат, Қайрат, Ербол секілді жастарымыздың есімдері- біз үшін ұмытылмас есім. Тәуелсіздік күніне мәліметтер жинақталып, видеобейнелер мен слайдтар көрсетілді. «Желтоқсан жаңғырығы» атты мерекелік концерт ұйымдастырылды. Барлық сыныптар белсене ат салысты. Оқушылар өз елінің тіл жанашырлары екенін тағы да дәлелдеді. Қазақстанның көп ұлтты екенін, тату-тәтті ынтымақпен ғұмыр кешіп жатқанын өздерінің суреттері арқылы көрсете алды.

29 күні «Жасыл шырша жанында» атты жаңа жылдық мерекеге қарсы мектеп безендірілді, терезелерге гирляндар тағылып, кескін пішімдер жапсырылды. 1-9 сынып оқушылары қатысумен қызықты өтті. Оқушылар сайыстарға қатысып, тәтті сыйлықтарына ие болды, өз өнерлерін ортаға салып көрермендерді қызықтыра білді. Жаңа жылдық кеш ертегі кейіпкерлерімен басталды, Ит, доңыз, қасқыр, түлкі, панда келген қауымды қызықтырып, көңілдерін ала білді. Әр сынып өз ертігілерін, өздерінің өнерлерін ортаға салып көрсете білді. Оқушыларға арналған Жаңа жылдық мерекелер қызықты өтті, ата-аналар өз ризашылықтарын білдіріп, мектеп ұжымына сәттілік тіледі. Оқушыларға арналған Жаңа жылдық мерекелер қызықты өтті, ата-аналар өз ризашылықтарын білдіріп, мектеп ұжымына сәттілік тіледі.

8 Наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай мектебімізде 9 сынып оқушылары ұйымдастырған концерттік бағдарлама болып өтті. Мерекелік іс-шараға 1-9 сынып оқушылары тегіс қатысты. 1-сынып оқушыларының аналары мен қыздары сайысқа түсті. Сайыс 6-кезеңнен тұрды. Жоғарғы сынып оқушылары өз өнерлерін ортаға салды кезең арасында ойындар өткізді. Сайысымыз өте тартымды әне қызықты өтті. Әділ қазы алқасы ауылымыздың әжелері Мақпал әже мен Раушан әже төлерік етті. Сайысқа қатысушыларды марапаттады. Келген қонақтарымызғы құттықтау сөз берілді. Келген қонақтар мектеп директорына және мұғалімдерге ризашылықтарын білдірді. «Қош келдің Наурыз» Наурыз - жыл басы, күн мен түннің теңелер шағы. Бұл мейрам – татулыққа, береке мен бірлікке, шаттық пен қуанышқа толар ұлы күн. Баршаңызға денсаулық, шаңырақтарыңызға шаттық, отбасыларыңызға амандық, ырыс пен ынтымақ тілеймін!

«Соғысты жек көремін»

ҰОС 76 жылдығына арналған мерекелік іс-шара мектеп жоспарына сәйкес өткізілді.

25 мамыр 2021 жылы мектеп алаңы. Бұл күн – мектеп тарихында, мектеп бітіруші түлектердің есінде мәңгі өшпейтін күн болды. 9 жыл бойы тәрбие мен білім нәрін бойына құйып, ұстаздарына анасындай еркелеп, балалық шағын алаңсыз өткізген жас түлектердің мектебімен, әліппеден бастап өмір заңдарына дейін үйреткен ұстаздардың шәкірттерімен қоштасу мерекесі – «Сыңғырла, соңғы қоңырау!» атты салтанатты жиын өткізілді. Өнері мен білімін өз бойларына өре білген еліміздің ертеңгі тізгінін қолға алар түлектерімізді және сынып жетекшілерімен құрметтеп, қол соғып қарсы алды. 26 мамыр мен 19 маусым аралығында жазғы мектепке оқушылар қатысты. 1 маусымнан 31 маусым аралығында лагерь болып өтті.

Мектептің әлеуметтік паспорты

[illegible]

	7	5	2	6		1				1				6		
	8	1	5	2	4							1		1	6	
	9	-	5	3		1		1							5	
	10															
	11															
барлығы		31	30	44	11	4		1		1	3		3		5	60
2020-2021	1	4	3	5	2											7
	2	3	4	4	2					1					1	7
	3	6	2	6	2											8
	4	5	3	7		1										8
	5	2	3	4		1										5
	6	6	5	9	1	1										11
	7	5	2	7												7
	8	5	3	7		1										7
	9	1	3	3	1											4
	10	-	3	2				1								3
	11															
барлығы		37	31	54	8	4		1		1					1	67

Тәрбие жұмысын жүргізу барысында төмендегідей кемшіліктер анықталды

1. Оқушылардың мектеп кітапханасымен байланысы қанағаттанарлықсыз
2. Ішкі тәртіп ережесін білім алушылар арасында жете бақылауға алу
3. Оқушылар арасында еріктілер клубының жұмысын дамыту
4. Мектеп оқушыларының COVID-19 себебінен қашықтықтан оқу жүйесінен кейінгі ұялы телефондарға әуес болуы фактілерінің жиеленуі.

Ұсыныстар:

- 2-9 сынып жетекшілеріне Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздеріне назар аудару.
- Құқық бұзушылықтың алдын алу шараларын жүйелі ұйымдастыру.
- «Оқуға құштар мектеп » жобасы аясында мектеп оқушыларымен мектеп кітапханасы арасындағы алшақтықты болдырмау мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізу.
- Мектеп оқушыларының әр ұлттың өкілдері екендігіне байланысты ұлттық тәрбие бағытындағы жұмыстарға аса көңіл бөлу
- Оқушылар арасында Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі бағытындағы іс-шараларды оқушылардың жас ерекшеліктеріне қарай күрделендіру

ЖББ ҰОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру жұмыстары бойынша:

2017-2018 оқу жылында вариативтік бөлігіндегі факультативтік , таңдаулы , колданбалы курстардың негізгі мақсаттары:

Бастауыш білім беру деңгейі (1-4 кл.)

Класс	Сағат саны	Тақырыбы	Мақсаты
1 а	1	Сиқырлы әріптер әлеміне саяхат	Оқушылардың білімін жетілдіру, сабаққа, пәнге деген қызығушылығын арттыру, Оқушылардың есепке, жазу мен жүргізіп оқуға қызығушылығын арттыру; Қазақстан халқының ұлы жазушылары мен ойшылдарымен таныстыру, пәнге деген сүйіспеншілігін арттыру; Ойлау шеберлігін арттыру; Сөз саптау мен буын санын анықтау, қай буында қанша әріп екенін өз бетінше анықтауға баулу.

	1	Шахмат	Шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.
2 а	1	Ұлттық дүниетаным	Жас ұрпақтың ұлттық дүниетанымын қалыптастыру, Халықтық тәлім – тәрбие бере отырып, ұлтжандылық сезімдерін ояту.
	1	Шахмат	Шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.
3 а	1	Логика	Оқушылардың математика пәніне қызығушылығын дамытуға және логикалық дамуына жағдай жасау.
	1	Шахмат	Шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.
	1	Компьютер әлемі	Жеке оқушының шығармашылық қабілетінің дамуына кең жол ашылады; Ақыл-ойын, шығармашылығын дамыту мәселесі шешіледі; Ақпараттық мәдениеттілік қалыптасады; Компьютерлік сауаттылықтары артады;
	1	Happy English	Төменгі сынып оқушыларының лингвистикалық ой-өрістерін кеңейту; төменгі сынып оқушыларына қолжетімді және қарапайым деңгейде шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеуді игеруге қажетті қарапайым лингвистикалық түсініктерді меңгеру;
4 а	1	Happy English	Төменгі сынып оқушыларының лингвистикалық ой-өрістерін кеңейту; төменгі сынып оқушыларына қолжетімді және қарапайым деңгейде шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеуді игеруге қажетті қарапайым лингвистикалық түсініктерді меңгеру;
	1	Логика	Оқушылардың математика пәніне қызығушылығын дамытуға және логикалық дамуына жағдай жасау.
	1	Шахмат	Шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.
	1	Компьютер әлемі	Жеке оқушының шығармашылық қабілетінің дамуына кең жол ашылады; Ақыл-ойын, шығармашылығын дамыту мәселесі шешіледі; Ақпараттық мәдениеттілік қалыптасады; Компьютерлік сауаттылықтары артады;
1 б	1	Шахмат	Шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.
	1	Исследуем и издаем	Создание условий для активизации личностного потенциала учащихся через проектную деятельность.
2 б	1	Шахмат	Шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.
3 б	1	Шахмат	Шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.
	1	Логика	Всестороннее развитие ребенка, становление самосознания, формирование у него способностей к самоизменению и саморазвитию, интеллектуальное развитие личности.
4 б	1	Шахмат	Шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.
	1	Логика	Всестороннее развитие ребенка, становление самосознания, формирование у него способностей к самоизменению и саморазвитию, интеллектуальное развитие личности.

Негізгі орта білім беру деңгейі (5-9 кл)

Кл ас с	Са ғат са ны	Тақыр ыбы	Мақсаты
5 а	1	Атадан қалған асыл мұра	Сөз өнерін ұлттық құндылық деп түсінетін, мәдени, әдеби мұраны құрметтей алатын, әдеби шығармадағы құбылыстарды өзіндік әрекет тұрғысынан қабылдайтын, салмақты ой түйе білетін, алған білімін өмірлік тәжірибеде қолдана алатын тұлға қалыптастыру.
	1	WORD тың қосымша мүмкіндіктері	Жеке оқушының шығармашылық қабілетінің дамуына кең жол ашылады; Ақыл-ойын, шығармашылығын дамыту мәселесі шешіледі; Ақпараттық мәдениеттілік қалыптасады; Компьютерлік сауаттылықтары артады;
	1	Шахмат	Шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.
5 б	1	Выдающиеся деятели казахского народа	Осмысление роли великих деятелей в судьбе Казахстана; осознание роли личности в истории; развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи; совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию.
9б	1	Светскость и основы религиоведения	Довести до учащихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важный фактор стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости; формировать у обучающихся представления о светскости как духовно-нравственной ценности, как важного фактора стабильности государства, научить их воспринимать религию как культуру, как систему знаний и способствовать расширению их кругозора; дать всестороннее знание о свободе совести, истории и современном состоянии мировых и традиционных религий, новых религиозных движениях, деструктивных религиозных течениях и запрещенных религиозных организациях; научить учащихся не принимать идеологию экстремизма, терроризма и религиозного радикализма, на основе духовно-нравственных ценностей воспитывать у них чувство толерантности и формировать гуманистическое мировоззрение.
	1	Абайтану	Ұлы Абай Құнанбаевтың шығармашылығын толық игерту, Абай поэзиясының құдіретін таныту, ақын шығармашылығын әлем әдебиетімен салыстыра білу.

Жалпы орта білім беру деңгейі (10-11кл.)

Класс	Сағат саны	Тақырыбы	Мақсаты
11 а	1	Шахмат	Шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.
	1	Тұлғалар және оқиғалар	Қазақстан тарихын игеруге, ұлы тұлғалардың өмірі мен еңбегі, жетістіктері мен ерлігі туралы білімін кеңейтуге тиімді құрастырылған. Сонымен қатар оқушылар тұлғалардың үлгілі өмірінен тәрбие алып, болашақта Қазақстан Республикасының туын биікке ұстап, беделін асқақтату
	1	Egov.kz	Egov.kz жайлы ақпараттандыру
	1	Адам және құқық	Оқушыларды қоғамның саяси құқықтық жүйесімен таныстыру; Құқықтық біліммен, құқықтық мәдениетпен қаруландыру; Заң

			сыйлағыш тұлғаны қалыптастыру; Құқықтық жағынан белсенді және сауатты азаматты – өз Отанының патриотын және жемқорлықты қабылдамау рухында тәрбиелеу.
	1	Практикалық қазақ тілі	Ана тілінің қызметін жүйелі меңгерген, оның қыр-сыры мен тарихын жетік білетін, қарым-қатынастық біліктілігі дамыған, ұлттық санасы оянған дара тұлға қалыптастыруға мүмкіндік туғызу.
	1	Орыс тілі	Расширение знаний учащихся, развитие интеллектуальных способностей, воспитание познавательного интереса
	1	Абайтану	Ұлы Абай Құнанбаевтың шығармашылығын толық игерту, Абай поэзиясының құдіретін таныту, ақын шығармашылығын әлем әдебиетімен салыстыра білу
11 6	1	Egov.kz	Информатизация о электронных услугах
	1	Химия и экология	Сформировать у учащихся основы естественнонаучной картины мира, показать роль химии в решении проблем окружающей среды, формировать исследовательские навыки учащихся, развивать познавательный интерес к дальнейшему изучению предмета.
	1	Биологические основы жизни	Углубить, обобщить и закрепить биологические знания учащихся за курс 10 класса.
	1	Физика в опытах и экспериментах	Дать возможность учащимся, интересующимся физикой, познакомиться с основными методами физической науки, овладеть измерительными и экспериментальными умениями
	1	Мир математических открытий	Формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности; освоение эвристических приёмов рассуждений; формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных; развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
	1	Абайтану	Ұлы Абай Құнанбаевтың шығармашылығын толық игерту, Абай поэзиясының құдіретін таныту, ақын шығармашылығын әлем әдебиетімен салыстыра білу

2018-2019 оқу жылында вариативтік бөлігіндегі факультативтік , таңдаулы , колданбалы курстардың негізгі мақсаттары:

Бастауыш білім беру деңгейі (1-4сынып)

1 қазақ сынып:

- Тақырыбы: «**Сиқырлы әріптер әлеміне саяхат**» 1 сағат. Мақсаты: Оқушылардың білімін жетілдіру, сабаққа, пәнге деген қызығушылығын арттыру, Оқушылардың есепке, жазу мен жүргізіп оқуға қызығушылығын арттыру; Қазақстан халқының ұлы жазушылары мен ойшылдарымен таныстыру, пәнге деген сүйіспеншілігін арттыру; Ойлау шеберлігін арттыру; Сөз саптау мен буын санын анықтау, қай буында қанша әріп екенін өз бетінше анықтауға баулу.

- Тақырыбы: "**Жас шахматист**" 1 сағат. Мақсаты: Шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау..

1 русский класс:

-Тема: «**Час здоровья и спорта**» 1 час. Цель: Формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств.

Тема: «**Учимся исследовать**» 1 час. Цель: Создание условий для активизации личностного потенциала учащихся через проектную деятельность.

2 қазақ сынып:

- Тақырыбы: "Ұлттық дүниетаным" 1 сағат. Мақсаты: Жас ұрпақтың ұлттық дүниетанымын қалыптастыру, халықтық тәлім – тәрбие бере отырып, ұлтжандылық сезімдерін ояту.

- Тақырыбы: «Жас шахматист» 1 сағат. Мақсаты: Шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.

2 русский класс:

-Тема: «Час здоровья и спорта» 1 час. Цель: Развитие у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств.

3 қазақ сынып:

-Тақырыбы: "Логика" 1 сағат. Мақсаты: Оқушылардың математика пәніне қызығушылығын дамытуға және логикалық дамуына жағдай жасау.

-Тақырыбы: «Жас шахматист» 1 сағат. Мақсаты: Шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.

-Тақырыбы: «Қызықты грамматика» 1 сағат. Мақсаты: Жеке оқушының шығармашылық қабілетінің дамуына кең жол ашылады; ақыл-ойын, шығармашылығын дамыту мәселесі шешіледі; ақпараттық мәдениеттілік қалыптасады.

3 русский класс:

-Тема: «Час здоровья и спорта» 1 час. Цель: Формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств.

-Тема: «Логика» 1 час. Цель: Всестороннее развитие ребенка, становление самосознания, формирование у него способностей к самоизменению и саморазвитию, интеллектуальное развитие личности.

4 қазақ сынып:

Мектеп компонентінен:

- Тақырыбы: «Happy English» 1 сағат. Мақсаты: Төменгі сынып оқушыларының лингвистикалық ой-өрістерін кеңейту; төменгі сынып оқушыларына қолжетімді және қарапайым деңгейде шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеуді игеруге қажетті қарапайым лингвистикалық түсініктерді меңгеру.

- Тақырыбы: «Логика» 1 сағат. Мақсаты: Оқушылардың математика пәніне қызығушылығын дамытуға және логикалық дамуына жағдай жасау.

- Тақырыбы: «Жас шахматист» 1 сағат. Мақсаты: Шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.

Оқушы компонентінен

- Тақырыбы: «Математика және информатика» 1 сағат. Мақсаты: Білім беру жүйесін ақпараттандыру жағдайында оқушылардың ақпараттық әлемдік бейнесін қалыптастыру және жеке тұлғаның өзіне қоғамға қажет қабілеттерін қалаптастырып дамыту.

4 русский класс:

-Тема: «Час здоровья и спорта» 1 час. Цель: Формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств.

-Тема: «Юный информатик» 1 час. Цель: Реализовать в наиболее полной мере интерес учащихся к изучению современных информационных технологий.

Вариативтік бөлігіндегі сағат саны: (1-4 кл) 18

Негізгі орта білім беру деңгейі (5-9 кл)

5 қазақ сынып:

- Тақырыбы: «Жас шахматист» 1 сағат. Мақсаты: Шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.

- Тақырыбы: «Сөз өнері» 1 сағат. Мақсаты: Өртүрлі коммуникативтік жағдайларға еркін араласып, ауызекі және жазба тілде сауатты бағдарлай алу қабілетін дамытып, сөйлеу мәдениетін қалыптастырып, шығармашылық ізденіске баулу.

- Тақырыбы: **«Ежелгі Қазақстан тарихына саясат»** 1 сағат. Мақсаты: Оқушыларды өз Отанын, өз туған жерін қадірлеуге қазақ халқының тілі мен мәдени-эстетикалық ерекшеліктерін оқыту.

5 русский класс:

-Тема: **«Час здоровья и спорта»** 1 час. Цель: Формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств.

6 қазақ сынып:

- Тақырыбы: **«Жас шахматист»** 1 сағат. Мақсаты: Шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.

-Тема**«Занимательная грамматика»** 1 час. Цель: Воспитание в учащихся на основе тематического содержания речевого материала языковой личности, придерживающейся активной гражданской позиции.

- Тақырыбы: **«Ұлттық шешендік өнер»** 1 сағат. Мақсаты: Бұл шешендік өнер сабақтарының түбегейлі мақсаты, оқушылардың жеке басын қалыптастыра отырып, әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелеу, рухани дүниесін кеңейту, ақыл-ойы мен ұлттың сана-сезімін дамытуға ықпал ету, кітап оқуға деген ынтасын арттыру.

- Тақырыбы: **«Тұлғалар және оқиғалар»** 1 сағат. Мақсаты: Қазақстан тарихын игеруге, ұлы тұлғалардың өмірі мен еңбегі, жетістіктері мен ерлігі туралы білімін кеңейтуге тиімді құрастырылған. Сонымен қатар оқушылар тұлғалардың үлгілі өмірінен тәрбие алып, болашақта Қазақстан Республикасының туын биікке ұстап, беделін асқақтату.

6 русский класс:

-Тема: **«Час здоровья и спорта»** 1 час. Цель: Формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств.

-Тема: **«Выдающиеся деятели казахского народа»** 1 час. Цель: Осмысление роли великих деятелей в судьбе Казахстана; осознание роли личности в истории; развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи; совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию.

7 қазақ сынып:

- Тақырыбы: **«Жас шахматист»** 1 сағат. Мақсаты: Шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.

-Тема**«Занимательная грамматика»** 1 час. Цель: Воспитание в учащихся на основе тематического содержания речевого материала языковой личности, придерживающейся активной гражданской позиции.

8 русский класс:

- Тема: **«Мир в истории»** 1 сағат. Цель: Ознакомление учащихся с социальной активностью человечества и историческими событиями.

2019-2020 оқу жылында вариативтік бөлігіндегі факультативтік , таңдаулы , колданбалы курстардың негізгі мақсаттары:

Бастауыш білім беру деңгейінен вариативтік компоненттен таңдау бойынша сабақтардан 2-4 сынып аралығында 3 сағат, белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардан 7 сағат алынды.

1 сыныптың вариативтік компонентінен белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардан 2 сағат алынды.

Тақырыбы: «Логика әлемі » аптасына 1 сағат. Мақсаты: Оқушыларды жеке тұлға етіп қалыптастыра отырып, түрлі тапсырмаларды орындау барысында оқушылардың ақыл-ойын, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаң есептеуге үйрету.

Тақырыбы: "Табиғат қызықтары" аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Қоршап тұрған табиғатпен адам арасындағы қарым –қатынас туралы түсінік беру,табиғат қамқоршысын тәрбиелеу.

2 сыныпта таңдау бойынша сабақтан 1 сағат алынды.

Тақырыбы: "Сөз сыры" аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Оқушылардың ауызша және жазбаша сауатты сөйлей білуіне көңіл бөлу.

2 сыныпта белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардан 1 сағат алынды.

Тақырыбы: «Қызықты математика» аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Оқушыларды жеке тұлға етіп қалыптастыра отырып, түрлі тапсырмаларды орындау барысында оқушылардың ақыл-ойын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

3 сыныпта таңдау бойынша сабақтан 1 сағат алынды.

Тақырыбы: «Логика әлемі» аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Оқушыларды жеке тұлға етіп қалыптастыра отырып, түрлі тапсырмаларды орындау барысында оқушылардың ақыл-ойын, есте сақтау, зейін, сөйлеу, ой ұшқырлығы қабілеттерін дамыту, олардың бойында тапқырлық, шыдамдылық, шапшандық қасиеттерді қалыптастыруды жетілдіруге тәрбиелеу.

3 сыныпта белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардан 2 сағат алынды.

Тақырыбы: "Драма" аптасына 1 сағат.

Мақсаты: оқушылардың рухани дүниесін байыта отырып, эстетикалық, көркемдік, адамгершілік, азаматтық тәрбие беру;

Тақырыбы: «Funny English» аптасына 1 сағат. Мақсаты: Оқушыларды ерте жастан ағылшын тіліне үйрету,еркін сөйлеуге дағдыландыру.

4 сыныпта таңдау бойынша сабақтан 1 сағат алынды.

Тақырыбы: "Шешендік өнер" аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Оқушылардың жеке басын қалыптастыра отырып, әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелеу,рухани дүниесін кеңейту, ақыл-ойы мен ұлттық сана-сезімін дамытуға ықпал ету;

4 сыныпта белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардан 2 сағат алынды.

Тақырыбы: «Sunny English» аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Оқушыларды ерте жастан ағылшын тіліне үйрету,еркін сөйлеуге дағдыландыру.

Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» аптасына 1 сағат.

Мақсаты: ұлттық ойындар дене шынықтыру іс-әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру;

3. Негізгі орта білім беру деңгейі (5-9 кл)

Негізгі орта білім беру деңгейінен вариативтік компоненттен элективті курстардан 11 сағат, жеке және топтық жұмыстардан 5 сағат алынды.

5 сыныпта элективті курстан 2 сағат алынды.

Тақырыбы: «English around us» аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Оқушыларға жеке дыбыстардан бастап күрделі синтаксистік тұтастыққа дейін стилистикалық құралдардың қолданылуын және заңдылықтарын игерту, меңгерту.

Күнделікті жазба, практикалық жұмыстарда кездесетін қиындық, күмән тудыратын сұрақтарды шешу жолындарын үйрету.

Тақырыбы: «Математикалық логика» аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Оқушыларға есептеу логикалық ойлау, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру, ой ұшқырлықтарын арттыру

5 сыныпта жеке және топтық жұмыстардан 1 сағат алынды.

Тақырыбы: «Өлкетану» аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Туған өлкеміздің табиғаты, тарихы мен мәдениеті, экономикасы мен экологиясы туралы білім беру; өз өлкесін Отанымыздың бір бөлшегі ретінде оқып үйренуге, оны сүйюге және қорғауға тәрбиелеу.

6 сыныпта элективті курстан 3 сағат алынды.

Тақырыбы: «Мәңгілік ел» аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Әрбір оқушы өлкесінің, аймағының тарихымен танысу, өз елінің, мемлекетінің, сонымен бірге өз тарихын білу және оны сапалы түрде меңгерту.

Тақырыбы: «Адам және табиғат» аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Оқушылардың бойында экологиялық білім, әдеп, сана мен мәдениетті қалыптастыру.

Тақырыбы: «Математикалық логика» аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Математика пәні бойынша білімдерін тереңдету және кеңейту арқылы ойлау сапаларын дамыту негізінде білім алушылардың математикалық білімдерін дамыту.

6 сыныпта жеке және топтық жұмыстардан 1 сағат алынды.

Тақырыбы: «Тарих ата» аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Жас ұрпақты әлеуметтік белсенділікке, ата-бабаларымыз басынан кешірген аса елеулі тарихи оқиғалармен, бағалы құндылықтармен таныстыра отырып, жауапкершілікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.

7 сыныпта элективті курстан 1 сағат алынды.

Тақырыбы: «Көпмүшелер және оларға амалдар қолдану» аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Оқушыларға қысқаша көбейту формулаларын тиімді қолдануға үйрету.

7 сыныпта жеке және топтық жұмыстардан 1 сағат алынды.

Тақырыбы: «Қызықты биология» аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Зерттеу жұмыстары арқылы оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыру.

8 б сыныпта элективті курстан 2 сағат алынды.

Тақырыбы: «Физикалық терминология» аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Оқушыларға ағылшын тілінде физика терминдерін үйрету.

Тақырыбы: «Теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу» аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Теңдеулер мен теңсіздіктерді шешудің шешу жолдарын меңгерту.

8 сыныпта жеке және топтық жұмыстардан 1 сағат алынды.

Тақырыбы: «Биологиялық ұғымдар» аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Оқушыларға ағылшын тілін үйрете отырып, биологиялық ұғымдарды үйрету.

9 сыныпта элективті курстан 3 сағат алынды. Абайтану аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Ұлы ақын шығармаларын терең де, жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлға қалыптастыруға бағытталған.

Зайырлық және дінтану негіздері аптасына 1 сағат.

Мақсаты: іни сенім бостандығы, әлемдік және дәстүрлі діндердің, жаңа діни қозғалыстардың тарихы мен қазіргі жай-күйі, теріс пиғылды діни ағымдар мен тыйым салынған діни ұйымдар туралы білім беру; білім алушыларды экстремизм, терроризм және діни радикализм идеологияларын қабылдамауға үйрету, рухани-адамгершілік құндылықтар

Тақырыбы: «Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктер» аптасына 1 сағат.
Мақсаты: Оқушыларға тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешудің түрлі жолдарын үйрету

9 сыныпта жеке және топтық жұмыстардан 1 сағат алынды.

Тақырыбы: «Математикалық сауаттылық есептерін шығару» аптасына 1 сағат.
Мақсаты: Оқушылардың математикалық сауаттылығын, зияткерлік дамуын, есеп шығарудың тиімді тәсілдерін және өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру.

4.Жалпы орта білім беру деңгейі (10-11кл.)

10сынып білім алушылары қоғамдық –гуманитарлық бағытты тандап , 29.08.2019ж қамқоршылық кеңеспен ата-аналар комитетімен келісе отырып 31.08.2019ж №1 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша тереңдетілген деңгейіден шетел тілі мен дүние жүзі тарихын ,стандарттық деңгейден физика мен биологияны таңдады.

10 сыныпта жеке және топтық сабақтардан 7 сағат алынды. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық 1сағат.

Абайтану аптасына 1сағат **Мақсаты:** Ұлы ақын шығармаларын терең де, жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлға қалыптастыруға бағытталған.

Тақырыбы: жеке және топтық сабақтан «Әлемдік география» аптасына 1 сағат.
Мақсаты: Бүкіл әлемнің аумақтық ерекшеліктері туралы бастапқы білім беру,олардың біртұтастығын түсіндіру.

Тақырыбы: жеке және топтық сабақтан «Құқықтық мәдениет» аптасына 1 сағат.
Мақсаты: Оқушыларға құқық және мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру,заң алдындағы жауапкершілікке үйрету.

Тақырыбы: жеке және топтық сабақтан «Тіршілік химиясы» аптасына 1 сағат.
Мақсаты: Оқушылардың химиялық білімдерін іс жүзінде өмірде қолдануға мүмкіндік беру.

Тақырыбы: жеке және топтық сабақтан «Кәсіпкерлік қызмет және бизнес түрлері » аптасына 2 сағат.

Мақсаты: Оқушыларға кәсіптік бағдар беру, еңбек нарығына бейімдеу және экономикалық білім беру.

11 сыныпқа вариативтік компонентінен қолданбалы курстар 7сағат алынды.

11 сынып қоғамдық –гуманитарлық бағытпен оқуын жалғастырады

Қолданбалы курстан :Абайтану аптасына 1сағат **Мақсаты:** Ұлы ақын шығармаларын терең де, жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлға қалыптастыруға бағытталған.

Тақырыбы: қолданбалы курстан «Әдеби мұра» аптасына 1сағат.

Мақсаты: Оқушыларды туған өлкемізде туып-өскен ақын- жазушылардың өмірі және шығармашылығымен таныстыра отырып, олардың туған жерге деген сүйіспеншілігін,

әдебиетке деген құштарлығын арттыру; Жерлес ақын- жазушылар жөнінде көзқарас қалыптастыру, олардың шығармаларын жан-жақты таныту.

Тақырыбы: қолданбалы курстан «Тарихи атаулар» аптасына 1сағат.

Мақсаты: Қазақстан тарихынан оқушылардың таным қызметін дамыту, тарихи сананы қалыптастыру.

Тақырыбы: қолданбалы курстан «Капитал билеген әлемде» аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Оқушыларға феодалдық қатынастардың ыдырау себептерін түсіндіру, капиталистік қатынастардың орнығуы мен дамуы туралы мәлімет беру.

Тақырыбы: қолданбалы курстан «Цитология негіздері» аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Биология ғылымының негізгі қағидаларын, ағзалардың тіршілік әрекеттерін, олардың жеке және тарихи дамуы, жүйесі, құрылымы, қызметі, адам әрекетінің биологияда болатын өзгерістерге әсері туралы білімді қамтамасыз ету.

Тақырыбы: қолданбалы курстан «Геометрия есептерін шығару практикумы» аптасына 1 сағат. Мақсаты: Геометрия есептерін шығару процесінде түрлі математикалық амалдарды қолдана білу шеберліктерін шыңдау.

Оқушы компонентінен таңдау курсы 1сағат

Тақырыбы: «Жоғары математикаға бастама» аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Математика пәнінен 11-сыныпқа дейінгі барлық тақырыптарды, ережелерді қайталап, есептер шығара отырып оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру.

2020-2021 оқу жылында вариативтік бөлігіндегі факультативтік, таңдаулы, қолданбалы курстардың негізгі мақсаттары:

Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптардағы вариативтік компонент бөлігі

Таңдау бойынша сабақтар-3

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар-11

2 а

«Логикалық әлемі»-1 сағ

Мақсаты: оқушылардың математика пәніне қызығушылығын дамытуға және логикалық дамуына жағдай жасау. оқушылардың математика пәніне қызығушылығын дамытуға және логикалық дамуына жағдай жасау.

«Тоғызқұмалақ» -1 сағ

Мақсаты: тоғызқұмалақ ойынының қағидасымен, заңдылықтарымен, сөздігімен таныстыру. Оқушыларға ұлттық ойынды үйрете отырып, ұлттық спортқа, өнерге деген патриоттық сезімін дамыту.

3 а

«Жас эколог»-1 сағ

Мақсаты: бастауыш мектеп оқушыларының тәртібінің дамуын экологиялық тұрғыда қалыптастыру. Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері мен нормалар туралы сана-сезім қалыптастыру және оларды өмірде қолдануға дағдыландыру. Денсаулыққа, табиғатқа, өмірге жауапкершілікпен қарауды тәрбиелеу. Қоршаған ортаны бағалау және оның жағдайын болжау жөнінде білім, біліктілігін дамыту.

«Тоғызқұмалақ» -1 сағ

Мақсаты: оқушылардың үйірмеге деген қызығушылығын арттыру мақсатында, тоғызқұмалақтың ережелерін түсіндіру және көрсету. Оқушылардың тапқырлық, қызығушылық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.

«Қызықты математика» -1 сағ

Мақсаты: математикалық викториналар, ребустар, логикалық есептер, математикалық эстафеталар, сөз жұмбақтар шешу арқылы оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелеу. Оқушының қиялын дамыту, өз бетімен жұмыс істеуге икемдеу.

4 а

«Қызықты математика»-1 сағ

Мақсаты: оқушылардың математика пәніне қызығушылығын дамытуға және логикалық дамуына жағдай жасау, терең ойлауға, тез шешім қабылдауға, сонымен қатар, математикалық амалдарды толық меңгеруге бағыт алу

«Тоғызқұмалақ» -1 сағ

Мақсаты: тоғызқұмалақ теориялық білімінің талаптарын білу және тәжірибе жүзінде қолдануға үйрету. Тактикалық тәсілдер , комбинация жасауға дағдыландыру

Оқушылардың ақыл- ойын, қиялын, интеллектуалдық ой- өрісінің ұшқырлығын дамыту.

«Жас эколог» - 1 сағ

Мақсаты: табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері мен нормалар туралы сана-сезім қалыптастыру және оларды өмірде қолдануға дағдыландыру. Кез келген табиғат объектінің ерекшелігі, қайталанбастығы және орны толтырылынбастығы жөнінде сезім құру.

Қоршаған ортаны бағалау және оның жағдайын болжау жөнінде білім, біліктілігін дамыту.

1 б

«Юныйшахматист»-1 час

Цель:создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами, выработкавыдержки, собранности, внимательности, формированиеумения самостоятельно принимать решения и спокойнее относиться к любымситуациям.

«Занимательная математика»-1 час

Цель: научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки пространственных отношений.Учить владеть основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, развить необходимые вычислительные навыки.

«2 б

«Юныйшахматист»-1 час

Цель:создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами, выработкавыдержки, собранности, внимательности, формированиеумения самостоятельно принимать решения и спокойнее относиться к любымситуациям

3 б

«Математика дляувлеченных -1 час

Цель:овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач.

«Юныйшахматист»-1 час

Цель:создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами, выработкавыдержки, собранности, внимательности, формированиеумения самостоятельно принимать решения и спокойнее относиться к любымситуациям.

4 б

«Юныйшахматист»-1 час

Цель:создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами, выработкавыдержки, собранности, внимательности, формированиеумения самостоятельно принимать решения и спокойнее относиться к любымситуациям

Негізгі орта білім беру деңгейі 5-9 сыныптардағы вариативтік компонент бөлігі

Элективті курс-11

Жеке және топтық жұмыстар-7

5 а

«Тоғызқұмалақ» -1 сағ

Мақсаты: оқушылардың бойында тоғызқұмалақпен өзбетімен шұғылдануға қажет дағдылар мен икемділіктерді қалыптастыру, ұлттық ойынды үйрете отырып, ұлттық спортқа, өнерге деген патриоттық сезімін дамыту.

«Занимательная грамматика» -1час

Цель:расширение, углубление и закреплениезнаний по русскому языку, формированиепредставления о том, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

«Практикалық қазақ тілі»-1 сағ

Мақсаты:ана тілінің қызметін жүйелі меңгерген,оның қыр-сыры мен тарихын жетік білетін,қарым-қатынастық біліктілігі дамыған,ұлттық санасы оянған дара тұлға қалыптастыруға мүмкіндік туғызу.

5 б

«Исторические личности казахской земли с древнейших времен до наших дней»-1

часЦель:создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности, систематизация, расширение и углубление знаний, умений и навыков учащихся по истории Казахстана, через изучение деятельности исторических личностей

6а

«Тоғызқұмалақ» -1 сағ

Мақсаты: оқушылардың бойында тоғызқұмалақпен өзбетімен шұғылдануға қажет дағдылар мен икемділіктерді қалыптастыру, ұлттық ойынды үйрете отырып, ұлттық спортқа, өнерге деген патриоттық сезімін дамыту.

Тоғызқұмалақ ойынның теориялық білімінің талаптарын білу және тәжірибе жүзінде қолдануға үйрету

«Секретыорфографии» -1час

Цель:приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием русского языка;развитие творчества и обогащение словарного запаса;развитиесмекалки и сообразительности;развитие умения пользоваться разнообразными словарями;

«Interestinggrammar» -1 сағ

Мақсаты: оқушылардың ағылшын тілінен сабақта алған білімдерін тереңдету,тілін оқып жатқан елдің саяси, мәдени өмірін,білім беру жүйесін, салт дәстүрін тереңірек таныстыруды көздейді.

- жеке тұлғаға бағытталған,біліктілік, жүйелік, проблемалық сипаттағы тапсырмаларды өз бетінше шешуге, пікір айтуға, ізденіп зерттей білуге, дауыс ырғағын дұрыс қойып, сабақта өз достары алдында мәдениетті сөйлеуге баулу;бәсекеге қабілетті жеке тұлға қалыптастыру.

«Жас шахматшы»-1 сағ

Мақсаты:оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. терең ойлауға, тез шешім қабылдауға, сонымен қатар, шахмат ережелерін сақтауға үйрету

6б

«История Казахстана в лицах»-1 час

Цель:Ознакомлении учащихся с социальной активностью человечества и историческими событиями а также с совокупностью выработанных человечеством главными ценностями в воспитании у подрастающего поколения любви к культуре и истории .

«Таинственный мир грамматики и правописания»-1 сағ

Цель:формирование коммуникативных умений учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию, взаимопониманию на языке межнационального общения; воспитаниелюбви к языку.

7а

«Тоғызқұмалақ» -1 сағ

Мақсаты: қазақ жастарының спортпен шұғылдануы олардың жеке басының ісі емес, қоғамдық міндеті, өйткені, спорт қоғамдық іске пайдалы және Отанды қорғауға лайық азаматтар тәрбиелеуге көмектеседі. Үйренушілер терең ойлауға, тез шешім қабылдауға, сонымен қатар, математикалық амалдарды толық меңгеруге бағыт алады

«Слова и текст»-1 сағ

Цель: : приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием русского языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; развитие смекалки и сообразительности; развитие умения пользоваться разнообразными словарями;

8а

«Жас шахматшы»-1 сағ

Мақсаты: оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. терең ойлауға, тез шешім қабылдауға, сонымен қатар, есте сақтау қабілеттерін дамыту

«Тоғызқұмалақ» -1 сағ

Мақсаты: оқушылардың бойында тоғызқұмалақпен өзбетімен шұғылдануға қажет дағдылар мен икемділіктерді қалыптастыру, ұлттық ойынды үйрете отырып, ұлттық спортқа, өнерге деген патриоттық сезімін дамыту.

«Текст как единство темы, замысла, основной мысли» -1 час

Цель: научить не только своему предмету, а научить учиться, то есть работать с разной информацией, читать, понимать прочитанное, думать, слушать, спорить, познавать через текст собственное Я.

8б

«Развивайте дар слова»-1 сағ

Цель: повторение и закрепление знаний учащихся о жанрах письменных работ по развитию речи, формирование умения пользоваться разнообразными жанрами сочинений в зависимости от поставленной задачи, расширение лексикона обучающихся, умения выражать свои мысли.

9б

«Абайтану»- 1 час

Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года №281

«Светскость и основы религиоведения»-1 час

Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 281

Жалпы орта білім беру 5-9 сыныптардағы вариативтік компонент бөлігі

Инварианттық оқу жүктемесі-0

Жеке және топтық жұмыстар-9

10 а

«Секреты орфографии»- 1 час

Цель: повышение грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма.

«Елтану»- 1сағ

Мақсаты: «Ел тану» қолданбалы курсы оқытуда өздік білімдерін кеңейтіп, теориялық білімді практикамен ұштастыруға, яғни ағылшын тілінде еркін сөйлеу жолдарын қарастыруға, Ұлы Британия туралы білімдерін тереңдетуге оқушыларды бағыттау.

«Тіл білімі»- 1 сағ

Мақсаты: оқушыларға ана тілі туралы ғылымның негіздерін беру; тілдің қоғам өміріндегі маңызын аша көрсетіп, оны менгерудің өндірісте, қоғам өмірінде аса қажетті екендігін түсіндіру; оқушының ана тілінен жақсы білім алуына мүмкіндік туғызу; тілдің қатынас құралы екендігіне көздерін жеткізу; түрлі әдіс-тәсілдер арқылы оқушылардың ауызша, жазбаша тілдерін дамытып, онымен қаруландыру

«Тоғызқұмалақ» -1 сағ

Мақсаты: қазақ жастарының спортпен шұғылдануы олардың жеке басының ісі емес, қоғамдық міндеті, өйткені, спорт қоғамдық іске пайдалы және Отанды қорғауға лайық азаматтар тәрбиелеу. Тоғызқұмалақ ойынның теориялық білімінің талаптарын білу және тәжірибе жүзінде қолдануға үйрету

«Абайтану»- 1 час

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»

далалық оқу жиынына /лагерьлік/30 сағат/ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы «27 шілдедегі 207- қосымша № 352 бұйрығымен бекітілген»/

10 б

«Абайтану» – 1 сағ

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген

«Правила хорошей речи»-1час

Цель: расширение сведений о правилах хорошей речи; привитие навыков правильного говорения; развитие художественного кругозора учащихся; развитие творческих, лингвистических, языковых умений учащихся; развитие навыков анализа текста, воспитание интереса к изучению русского языка.

5. Олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері :

2. 2018-2019 оқу жылы

Жетістік деңгейі	Аты- жөні	Сыныбы	Марапаты
Мектепшілік			
Неделя тех. Муз. физкультура	Оголь Е. Крут Э. Сагимбаева Б. Сабитова Т. Калдауова З.	8 «Б» 8 «Б» 8 «Б» 8 «Б» 8 «Б»	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
Мәнерлеп оқу	Султанова А. Амирова М. Шұқаманова Ж. Рогальская А. Акимчева К. Абдиева Т.	3 «А» 4 «А» 7 «Б» 4 «Б» 8 «Б» 5 «Б»	Грамота I орын Грамота I орын Грамота I орын Грамота II орын Грамота III орын Грамота III орын
Вокал	Сагимбаева Б. Павлова Т. Султанова А. Амангелді Ж. Шұқаманова А.	8 «Б» 3 «Б» 3 «А» 1 «А» 2 «А»	Грамота II орын Грамота III орын Грамота II орын Грамота I орын Гран При
Шахмат	Сағындық Н. Сағындық Н. Шайжанов А	5 «А» 6 «А» 6 «А»	Диплом II орын Диплом III орын Диплом III орын
Лидер 21 века	Сабитова Т.	8 «Б»	Диплом
Білгенге маржан	Султанова А. Есенаманов Д. Амангелді А.	3 «А» 3 «А» 3 «А»	Диплом I орын Диплом II орын Диплом III орын
Бастауыш сынып апталығы	Губарь Е. Бахитов А. Шұқаманова А. Аман Д. Шайжанова Д. Избасов Д. Раймшин Т. Рогальская А. Акимчева К. Кузнецов А.	1 «Б» 4 «Б» 2 «А» 1 «Б» 4 «А» 2 «А» 1 «Б» 4 «Б» 4 «Б» 2 Б»	Грамота I орын Грамота II орын Грамота III орын Грамота I орын Грамота I орын Грамота II орын Грамота III орын Грамота III орын Грамота II орын Грамота I орын
Лидер 21 века	Шұқаманова Ж.	7 «Б»	Грамота
Гуманитарный цикл неделя	7 класс 8класс 5-6 «А»	7 «Б» 8 «Б» 5-6 «А»	ГранПри Грамота I орын Грамота II орын

	5-6 «Б»	5-6 «Б»	Грамота III орын
Жыл оқушысы	Сабитова Т.	8 «Б»	Грамота

3.

4. 2019-2020 оқу жылы

Жетістік деңгейі	Аты- жөні	Сыныбы	Марапаты
Мектепшілік			
Физика пәнінен олимпиада	Акимчева А.	8 «Б»	Мақтау қағазы
География пәнінен олимпиада	Акимчева В. Оголь Е	8 «Б» 8 «Б»	Грамота Грамота
Тарих пәнінен олимпиада	Сагимбаева Б.	9 «Б»	Грамота
Математика пәнінен олимпиада	Шұқаманова Ж.	8 «Б»	Грамота
Тоғызқұмалақ	Сәбит Қ. Сагимбаева Б. Шайжанов А.	7 «А» 9 «Б» 7 «А»	Мақтама I орын Мадақтама II орын Мадақтам III орын
Үстел теннисі	Қолқанат М. Шайжанов А. Зейнолла Е.	6 «Б» 7 «А» 7»А»	Мақтама I орын Мадақтама II орын Мадақтам III орын
Тәуелсіздік күніне орай стенгазет	9 сынып 7сынып 3 сынып	9 «Б» 7 «А» 3 «А»	Мақтама I орын Мадақтама II орын Мадақтам III орын
Ғажайып шырша-2019	6-7 сынып 8сынып 6 сынып 3 сынып 1-2 «Б» сынып 1-2-4 «А» сынып 5-7 «Б» сынып 5 «А» сынып Оголь Д. Курмангалиев Д.	6-7 «А» 8 «Б» 6 «Б» 3 «А» 1-2 «Б» 1-2-4 5-7 «Б» 5 «А» 5 «А» 0 «Б» 0 «А»	Мақтама I орын Мадақтама II орын Мадақтам III орын Мақтама I орын Мадақтама II орын Мадақтам III орын Мадақтама«Әдемі шырша» Мадақтама«Ерекше шырша» Алғыс хат Алғыс хат
Бір күн интернетсіз	Павлова Т. Шұқаманова А. Кузнецов А.	4 «Б» 3 «А» 3 «Б»	Мақтама I орын Мадақтама II орын Мадақтам III орын
Көркем жазу	Амангелді Ж.	2 «А»	Мадақтама I орын
Үздік эссе	Амангелді А. Шұқаманова А. Әміров Д.	4 «А» 3 «А» 3 «А»	Мақтама I орын Мадақтама II орын Мадақтам III орын
Абайдың 175 жылдығына орай	Шұқаманова А. Амангелді Ж. Сұлтанова А. Павлова Т. Амангелді А.	3 «А» 2 «А» 4 «А» 5 «А» 4 «А»	Мақтама I орын Мадақтама II орын Мадақтам II орын Мадақтама III орын Мадақтама III орын
Менің туған өлкем	Агеева В. Қожахмет Т. Аман А. Губарь Е. Вал К. Қаржау М.	1 «б» 3 «А» 2 «Б» 2 «Б» 1 «Б» 3 «А»	Мақтама I орын Мадақтама I орын Мадақтам I орын Мақтама II орын Мадақтама II орын Мадақтам II орын

	Әміров Д. Шұқаманова А. Амангелді А. Амангелді Ж.	3 «А» 3 «А» 4 «А» 2 «А»	Мақтама ІІІ орын Мадақтама ІІІ орын Мадақтам ІІІ орын Мадақтама ІІІ орын
«Үздік қорғаушы» волейбол			Мадақтама
«Үздік ойыншы» волейбол			Мадақтама
Волейбол «Рухани жаңғыру»	Оқушылар командасы Мұғалімдер командасы Ата-аналар командасы		Мақтама І орын Мадақтама ІІ орын Мадақтам ІІІ орын
С.Назарбаеваға арналған стенгазета	6 «Б» сынып 8 «Б» сынып 9 «Б» сынып		Мақтама І орын Мадақтама ІІ орын Мадақтам ІІІ орын
Мәнерлеп оқу	Рогальская А. Акимчева К. Абдиева Т. Шұқаманова А. Әміров Д. Иващенко Е.	5 «Б» 5 «Б» 6 «Б» 3 «А» 3 «А» 3 «Б»	Мақтама І орын Мадақтама ІІ орын Мадақтам ІІІ орын Мақтама І орын Мадақтама ІІ орын Мадақтам ІІІ орын
«Мен бақытты баламын» сурет байқауы	Шұқаманова А. Амангелді А. Кузнецов А.	3 «А» 2 «А» 3 «Б»	Мақтама І орын Мадақтама ІІ орын Мадақтам ІІІ орын
Эссе «Менің жан досым»	Амангелді А. Шұқаманова А. Амангелді Ж. Абдиева Т.	4 «а» 3 «а» 2 «а» 6 «б»	Мақтама І орын Мадақтама ІІ орын Мадақтам ІІІ орын Мадақтама ІІІ орын
Аялы алақан. Ашық хат.	Амангелді Ж. Павлова Т. Амангелді А.	2 «А» 4 «Б» 4 «А»	Мақтама І орын Мадақтама ІІ орын Мадақтам ІІІ орын
Абайдың 175 жылдығына орай байқау	Калдауова З. Жаркимбаева Ж. Амирова М.	9 «Б» 8 «Б» 5 «А»	Мақтама І орын Мадақтама ІІ орын Мадақтам ІІІ орын
Жарық жұлдыз Шоқан	Зейнолла Е. Сұлтанов Е. Әмірова М. Шайжанов А.	7 «А» 5 «А» 5 «А» 7 «А»	Мақтама І орын Мадақтама ІІ орын Мадақтам ІІІ орын Мадақтама ІІІ орын

2020-2021 оқу жылы

Жетістік деңгейі	Аты- жөні	Сыныбы	Марапаты
Мектепшілік			
Алтын күз	Агеева В. Карина А. Кузнецов А. Қаржау М. Шұқаманова А. 3 «Б» сынып 4 «А» сынып Амангелді Ж. 2-3 «А» сынып	2 «Б» 1 «Б» 4 «Б» 4 «А» 4 «А» 3 «Б» 4 «А» 3 «А» 2-3 «А»	Мадақтама. Гран При Мадақтама. Гран При Мадақтама. Гран При Мадақтама. Гран При Мадақтама. Көгермен көзайымы Мадақтама. Гран При Мадақтама. Көгермен көзайымы Мадақтама. Ерекше фото Мадақтама. Ерекше бейне көрініс

	3 «Б» сынып Абдиева Т. Сәдуова Б. Зейнолла С. Жаркимбаева Ж. Панкеев Е. Акимчева В. Рогальская А. 7 «Б» сынып 8-10 «А» сынып Султанова А. 5-6-8 «Б» сынып Амангелді А. 7 «Б» сынып Куанышалиева Р. 5-7 «А» класс Сәдуов Н. Утянская Ю. Акимчева А. Шұқаманова Ж. Павлова Т. Акимчева К. Сәбит К. Бахитов А. Есенаманов Д.	3 «б» 7 «Б» 8 «А» 8 «А» 9 «Б» 9 «Б» 9 «Б» 6 «Б» 7 «Б» 8-10 5 «А» 5-6-8 5 «А» 7 «Б» 7 «Б» 5-7 5 «А» 9 «Б» 9 «Б» 9 «Б» 6 «Б» 6 «Б» 8 «А» 6 «б» 5 «А»	Мадақтама. Үздік сынып Мадақтама. Креативті Мадақтама. ГранПри Мадақтама. ГранПри Мадақтама. Көгермен көзайымы Мадақтама. Көгермен көзайымы Мадақтама. ГранПри Мадақтама. Көгермен көзайымы Мадақтама. Үздік бейне көрініс Мадақтама. Көгермен көзайымы Мадақтама «Ерекше фото» Мадақтама «Үздік сынып» Мадақтама. Креативті Мадақтама. Үздік бейне көрініс Алғыс хат Алғыс хат Алғыс хат Алғыс хат Алғыс хат Алғыс хат Алғыс хат Алғыс хат Алғыс хат Алғыс хат Алғыс хат Алғыс хат
Футбол	«Қыран» командасы «Сұңқар» командасы «Көк тарлан» командасы Қолқанат Д. Сағындық Н. Шайжанов А.	3 «Б» 8 «А» 8 «А»	Мақтама І орын Мадақтама ІІ орын Мадақтама ІІІ орын Мадақтама. Үздік қорғаушы Мадақтама. Үздік гол Мадақтама. Үздік ойыншы
Математика пәнінен олимпиада	Акимчева К. Амангелді А.	6 «Б» 5 «А»	Мадақтама ІІІ орын Мадақтама ІІІ орын
Жаратылыстану пәнінен олимпиада	Павлова Т. Султанова А. Темірхан С.	5 «Б» 5 «А» 6 «А»	Мадақтама ІІ орын Мадақтама Мадақтама
Орыс тілі пәнінен олимпиада	Павлова Т.	5 «Б»	Мадақтама ІІІ орын
Қазақстан тарихы пәнінен олимпиада	Рогальская А. Амирова М.	6 «Б» 6 «А»	Мадақтама ІІІ орын Мадақтама
Қазақ тілі пәнінен олимпиада	Султанрва А.	5 «А»	Мадақтама І орын
Ағылшын тілі пәнінен олимпиада	Карин А.	6 «а»	Мадақтама
«Елбасы- ел тірегі» сурет байқауы	Шұқаманова А. Оголь Д. Төлегенова Г. Курмангалиев Д.	4 «А» 1 «Б» 4 «А» 2 «А»	Мадақтама Мадақтама Мадақтама мадақтама
«Егер мен президент болсам»	Төлегенова Г. Избасов Д. Аман Д.	4 «А» 4 «А» 3 «Б»	Мадақтама Мадақтама Мадақтама
Елбасына еліктеймін	Сәдуова Б.	10 «А»	Мадақтама

	Жаркимбаева Ж. Акимчева В. Акимчева А.	9 «Б» 9 «Б» 9 «Б»	Мадақтама Мадақтама мадақтама
--	--	-------------------------	-------------------------------------

2017-2018 оқу жылы Аудан бойынша

Жетістік деңгейі Аудандық	Аты –жөні	Сыныбы	Марапаты- орын
Районная олимпиада «Достық-2018»	Шұқаманова Ж	6	Мадақтама 3 орын
Районный тур, республиканской олимпиады математика	Сабитова Т	8	Грамота 3
Районный тур, республиканской олимпиады география	Оголь Е	8	Грамота 3
Районный тур, республиканской олимпиады история	Сагимбаева Б	8	Грамота 3
Кол өнер-зор өнер	Сабит Кракат	6	Мадақтама 3 орын
Районные соревнования интеллектуальной игры «Шахматы» среди учеников. №002061	Сагимбаева Б	7	Грамота за активное участие

2018-2019 учебный год

Жетістік деңгейі	Аты –жөні	Сыныбы	Марапаты-орын
Аудандық кіші олимпиада	Сабитова Т	8	Диплом 1
Аудандық кіші олимпиада	Сагимбаева Б	8	Диплом 2
Бастау олимпиада	Султанов Е	4	мадақтама
Бастау олимпиада	Амангелді А	3	мадақтама
Бастау олимпиада	Шұқаманова А	2	мадақтама
Лингвистическая олимпиада	Сабитова Т	9	мадақтама

2019-2020 учебный год

Жетістік деңгейі	Аты –жөні	Сыныбы	Марапаты-орын
Конкурс выразительного чтения	Сагимбаева Б	9	Диплом 1 место

2020-2021 учебный год

Жетістік деңгейі	Аты –жөні	Сыныбы	Марапаты-орын
Ел басы- ел тірегі эссе	Садуова Балдана	8	Мактау қағазы
Шахмат	Сагимбаева Б	10	Мадақтама 1
тоғызқұмалақ	Амирова М	6	Мадақтама 3
Тоғызқұмалақ	Сабит К	8	Мадақтама 3
Шахмат	Сағындық Н	8	Мадақтама 2 орын
Тоғызқұмалақ	Зейнолла С	8	Мадақтама 3
Тоғызқұмалақ	Шайжанов Ә	8	Мадақтама 3
Тоғызқұмалақ	Сагимбаева Б	10	Мадақтама 3
Шахмат	Шайжанов Ә	8	Мадақтама 2
Шахмат	Сабит К	8	Мадақтама 1
Ұлы абайды –ұлықтау	Сагимбаева Б	10	Диплом
Ұлы абайды –ұлықтау	Избасов Д	4	мадақтама
Ұлы абайды –ұлықтау	Павлова Т	5	мадақтама
Бастау	Агеева В	2	диплом
Бастау	Темірхан С	3	диплом
Бастау	Иващенко Е	4	диплом
Бастау	Бакыт Р	2	Алғыс хат
Лингвистическая олимпиада	Амангелді А	3	Мактау қағазы
онлайн-конкурс выразительного чтения к 175-летию Жамбыла Жабаева	Сагимбаева Б	10	Диплом 1 степени,
Сертификат на сумму 50 тысяч тенге за 1 место в онлайн-конкурсе выразительного чтения к 175-летию Жамбыла Жабаева	Сагимбаева Б	10	
Районный Лингвистическая олимпиада среди 8-11 классов	Сагимбаева Б	10	Похвальный лист
MANGILIK EL JASTARY қоғамдық қоры ұйымдастырған «Бабалар аманаты» атты жыр оқу байқауы	Амирова М	6	диплом 2дәрежелі
«Ұлттық мектеп лигасы» 7-8 сынып оқушылары арасында волейбол аудандық жарыс №1242	Нұрбекұлы Әділет	6	Мадақтама 2 орын
Районный Республиканская предметная олимпиада, районный этап	Жаркимбаева Жасмин,	9 класс	Грамота 3 место

2018-2019 оқу жылы Облыстық

Жетістік деңгейі	Аты- жөні	Сыныбы	Марапаты
Облыстық			
Ақтөбе –Дарын олимпиада физика пәнінен	Сабитова Томирис	8	Диплом III орын

2019-2020 оқу жылы

Жетістік деңгейі	Аты- жөні	Сыныбы	Марапаты
Облыстық			
Ақтөбе –Дарын олимпиада 5-6 сыныптар аралығында	Акимчева Кристина	6	Диплом

2020-2021 оқу жылы

Жетістік деңгейі	Аты- жөні	Сыныбы	Марапаты
Облыстық			
Ақтөбе –Дарын олимпиада физика пәнінен	Сәдуова Бибинур	10	Диплом
Ақтөбе –Дарын Менің өлкемнің көктемі	Амирова Моншақ	6	Диплом

Жетістік деңгейі	Аты –жөні	Сыныбы	Марапаты
Республикалық	2017-2018 оқу жылы		
НІО.KZ интеллектуальная олимпиада по математике	Сабитова Томирис	7	Диплом 1 степени №В-0138053
НІО.KZ интеллектуальная олимпиада по математике	Шұқаманова Жансулу	6	Диплом 1 степени №В-01377957
НІО.KZ интеллектуальная олимпиада по математике	Сагимбаева Бакыткуль	6	Диплом 2 степени №В0137972
НІО.KZ интеллектуальная олимпиада по математике	Панкеев Евгений	6	Диплом 2 степени №В0137182
Пони	Акимчева Н.	7	Диплом

Пони	Шұқаманова Жансулу	7	Диплом
Пони	Жаркимбаева Жасмин	7	Диплом
Нұрлы жастар, көркем сөз	Шұқаманова Жансулу	7	Диплом 1 степени
Нұрлы жастар, көркем сөз	Темірхан Санжар	1	Диплом 1 степени
Нұрлы жастар, көркем сөз	Шұқаманова Аружан	2	Диплом 1 степени
Нұрлы жастар, Қолөнер	Аман Даурен	1	Диплом 1 степени
Нұрлы жастар, эстрадалық вокал	Султанова А	2	Лауреат 2 степени
Нұрлы жастар Художественный труд	Павлова Т	2	Диплом 2 степени
Призер РНИО по математике.	Сагимбаева Б	7	Диплом 2 степени. №: В-0137972

2018-2019 учебный год

Жетістік деңгейі	Аты –жөні	Сыныбы	Марапаты
Республикалық			
Пони	Амангелді А	3	Диплом
Ақтобе – Дарын Ақ-бота	Өтіміс Ж	3	Диплом 3 степени
Ақтобе – Дарын Ақ-бота	Карин А	4	Диплом 3 степени №046928
Ақтобе - Дарын	Сагимбаева Б	8	Алхыс Хат
НІО.КЗ Олимпиада по английскому языку	Сәбит К	6	Диплом 1 степени №С -0051553
НІО.КЗ Олимпиада по английскому языку	Абдиева Томирис	5	Диплом 3 степени №С-0051603
НІО.КЗ Олимпиада по английскому языку	Сагимбаева Б	8	Диплом 3 степени №С0054586
НІО.КЗ Олимпиада по английскому языку	Карин А	4	Диплом 1 степени
НІО.КЗ Олимпиада по английскому языку	Амангелді А	3	Диплом 2 степени С№0054863
НІО.КЗ Олимпиада по английскому языку	Куанышалиев А	5	Диплом №0023635
НІО.КЗ Олимпиада по английскому языку	Амангелді Ж	1	Диплом №0023620
НІО.КЗ Олимпиада по английскому языку	Султанов Е	4	Диплом 2 степени №Д-0019818
РНЦП Дарын Русский медвежонок	Петрова Л	4	Диплом 1 степени №001456
РНЦП Дарын Русский медвежонок	Амангельді А	3	Диплом 2 место №001412
РНЦП Дарын Русский медвежонок	Темірхан С	4	Диплом 2 место №001504
РНЦП Дарын	Акимчева К	4	Диплом 2 место

Русский медвежонок			№001487
РНЦП Дарын Русский медвежонок	Иващенко Е	2	Диплом 2 место №001407
РНЦП Дарын Русский медвежонок	Султанова А	3	Диплом 2 место №0014№№
РНЦП Дарын Русский медвежонок	Өсербаева А	3	Диплом 3 место №001431
Үркер В гостях у пифагара	Шұқаманова А	2	Диплом
Үркер В гостях у пифагара	Темірхан Самал	4	Диплом
Үркер Весенний конкурс	Темірхан Санжар	1	Диплом
Үркер Весенний конкурс	Раймшин Т	1	Диплом
КИО олимпиада по математике	Шұқаманова Ж	7	Грамота 3 место №001562139
Үркер В великой стране языков	Иващенко Е	2	Диплом
Үркер В великой стране языков	Петрова Л	4	Диплом
Үркер В великой стране языков	Темірхан С	4	Диплом
Үркер Новые науки	Акимчева В	7	Диплом
Үркер Новые науки	Шұқаманова Ж	7	Диплом
ВІ Жұлдызай , Көркем-қол өнер	Қуанышалиев А	5	Диплом 3 место
РНЦП Дарын Кенгуру	Амангельді А	3	Диплом 1 место
РНЦП Дарын кенгуру	Султанова	3	Диплом 1 место
РНЦП Дарын Кенгуру	Павлова Т	3	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Кенгуру	Абдиева Т	6	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Кенгуру	Сабит К	7	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Кенгуру	Сағындық Н	6	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Кенгуру	Темірхан С	4	Диплом 3
РНЦП Дарын Кенгуру	Султанов Е	4	Диплом 3 место
РНЦП Дарын Кенгуру	Амирова М	4	Диплом 3 место
РНЦП Дарын Кенгуру	Карин А	4	Диплом 3 место
Үркер Пони Весенний	Губарь Е	1	Диплом
Үркер Международный Пони Весенний	Амангельді Ж	1	Диплом
Үркер Международный Пони Весенний	Султанова А	3	Диплом

Үркер Международный Пони Весенний	Амангельді А	3	Диплом
Үркер Международный Пони Весенний	Павлова Т	3	Диплом
Үркер Международный Пони Весенний	Шұқаманова А	2	Диплом
Үркер Международный Пони Весенний	Иващенко Е	2	Диплом
Үркер Международный Пони Весенний	Әміров Д	2	Диплом
РНЦП Дарын Кенгуру Лингвистический	Сабит К	6	Диплом
РНЦП Дарын Кенгуру Лингвистический	Карин А	4	Диплом
РНИО	Сагимбаева Б	8	диплом 3 степени. № С-0054586
Международный Русский медвежонок	Сагимбаева Б	8	Диплом 3 место №9800175113282
Онеге	Сагимбаева Б	8	гран При. №003440

2019-2020 учебный год

Жетістік деңгейі	Аты – жөні	Сыныбы	Марапаты
NIO.KZ	Шайжанова Д	5	Диплом 1 степен
NIO.KZ	Карин А	5	Диплом 1 степени
NIO.KZ	Нұрбекұлы Ә	5	Диплом 1 степени
NIO.KZ	Темірхан С	5	Диплом 1 степени
NIO.KZ	Амирова М	5	Диплом 1 степени
NIO.KZ	Аман Даурен	2	Диплом 1 степени
NIO.KZ			Диплом 1 степени
Үркер Пони	Курмангалиева Д	1	Диплом
Үркер Пони	Агеева В		Диплом
РНЦП Дарын Русский медвежонок	Амангелді Ж	2	Диплом
РНЦП Дарын Русский медвежонок	Петрова Л	5	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Русский медвежонок	Акимчева К	5	Диплом 3 место
РНЦП Дарын Русский медвежонок	Амангелді А	4	Диплом 1 место
РНЦП Дарын Русский медвежонок	Султанова А	4	Диплом 1 место
РНЦП Дарын Русский медвежонок	Губарь Е	2	Диплом 3 место

РНЦП Дарын Русский медвеженок	Темірхан С	5	Диплом 1 место
РНЦП Дарын Русский медвеженок	Султанов Е	5	Диплом 1 место
РНЦП Дарын Русский медвеженок	Шұқаманова А	3	Диплом 3 место
РНЦП Дарын Русский медвеженок	Карин А	5	Диплом 1 место
РНЦП Дарын Русский медвеженок	Сагимбаева Б	9	Диплом 3 место
Үркер Пони В мире Кросок	Оголь Д	0	Диплом
РНЦП Дарын Акбота	Жаркмбаева Ж	8	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Акбота	Петрова Л	5	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Акбота	Акимчева К	5	Диплом 3 место
РНЦП Дарын Акбота	Шұқаманова А	3	Диплом 3 место
РНЦП Дарын Акбота	Амирова М	3	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Акбота	Куанышалиева Р	6	Диплом 3 место
РНЦП Дарын Акбота	Иващенко Е	3	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Акбота	Әміров Д	3	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Акбота	Қаржау М	3	Диплом 3 место
РНЦП Дарын Акбота	Избасаров Д	3	Диплом 3 место
КИО олимпиада по русскому языку	Сабит К	7	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Тұлпар мініп ту алған	Сағындық Н	7	Диплом
РНЦП Дарын Тұлпар мініп ту алған	Шайжанов А	7	Диплом
РНЦП Дарын Ата зан 25 жыл эссе	Сағындық Нұрбол	7	Диплом 1 орын
КИО олимпиада по казахскому языку	Сағындық Нұрсұлтан	6	Диплом 2 орын
KAZTEST. KЗолимпиада по казахскому языку	Сағындық Нұрсұлтан	6	Диплом 2 орын
UST.KЗолимпиада по казахскому языку	Сағындық Нұрсұлтан	6	Диплом 1 орын
KAZTEST. KЗолимпиада по казахскому языку	Султанов Е	5	Диплом 1 орын
Конкурс эссе «Өнеге»	Сагимбаева Б	9	Диплом 1 место
Зейін , конукрс эссе	Сагимбаева Б	9	Гран-при
ТИО олимпиаа по географии	Султанов Е	5	Диплом 3 место

UST.KZ Олимпиада по географии	Сәбит К	7	Диплом 1 место
республиканский конкурс эссе. ДЛҚСК	Сағибаева Б		Диплом 1 степени №007

2020-2021 учебный год

РНЦП Дарын Акбота	Абдиева Т	6	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Акбота	Шұқаманова Ж	8	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Акбота	Акимчева Н	8	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Акбота математика для всех	Амангелді Ж	2	Диплом 3 место
РНЦП Дарын Акбота математика для всех	Шұқаманова Г	3	Диплом 1 место
РНЦП Дарын Акбота математика для всех	Абдиева Т	6	Диплом 1 место
РНЦП Дарын Акбота математика для всех	Сабитова Т	9	Диплом 1 место
РНЦП Дарын Жасыл планета	Амангелді Ж	2	Диплом 3 место
РНЦП Дарын Жасыл планета	Нұрбекұлы Ә	6	Диплом 3 место
РНЦП Дарын Золотое руно	Амангелді Ж	2	Диплом 3 место
РНЦП Дарын Золотое руно	Темірхан С	2	Диплом 3 место
РНЦП Дарын Золотое руно	Аман А	1	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Акбота	Амиров Д	4	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Акбота	Избасов Д	4	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Акбота	Каржау М	4	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Акбота	Шұқаманова А	4	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Акбота	Толегенова Г	4	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Акбота	Султанов Е	6	Диплом 3 место
РНЦП Дарын Акбота	Султанова А	5	Диплом 1 место
РНЦП Дарын Акбота	Садуова Б	10	Диплом 3 место
РНЦП Дарын Акбота	Раймшин Т	3	Диплом место
РНЦП Дарын Акбота	Панкеев Е	9	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Акбота	Утянская Ю	9	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Акбота	Жаркимбаева Ж	9	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Акбота	Абдиева Т	7	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Акбота	Куанышалиева Р	7	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Акбота	Акимчева А	9	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Акбота	Шұқаманова Ж	9	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Акбота	Акимчева В	9	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Акбота	Рогальская Анна	6	Диплом 1 место
РНЦП Дарын Акбота	Бахитов А	6	Диплом 1 место
РНЦП Дарын Акбота	Рогальская Анастасия	8	Диплом 2 место

РНЦП Дарын Акбота	Акимчева К	6	Диплом 2 место
Үркер Пони	Колганат Д	3	Диплом 3 место
Үркер Пони	Аман Д	3	Диплом 2 место
Үркер Пони	Темірхан Санжар	3	Диплом 2 место
Үркер Пони	Раймшин Т	3	Диплом 2 место
Үркер Пони	Амангелді Ж	3	Диплом 2 место
Үркер Пони	Губарь Е	3	Диплом 2 место
Үркер Пони	Суббота Ю	3	Диплом 1 место
Үркер Пони	Агеева В	2	Диплом 2 место
Үркер Пони	Бакыт Р	2	Диплом 2 место
Үркер Пони	Кузнецов А	4	Диплом 2 место
Үркер Пони	Санак Б	3	Диплом 2 место
Үркер Пони	Аман Д	3	Диплом 2 место
Үркер Пони	Губарь Е	3	Диплом 2 место
Үркер Пони	Курмангалиев Д	2	Диплом 1 место
Үркер Пони	Аман А	2	Диплом 2 место
Үркер Пони	Иващенко Е	4	Диплом 2 место
Үркер Пони	Раймштин Т	3	Диплом 2 место
Үркер Пони	Колганат Д	3	Диплом 2 место
Үркер Пони	Темірхан Санжар	3	Диплом 2 место
РНЦП Дарын Олимпиада для учеников	Курмангалиев Д	3	Диплом 1 место
РНЦП Дарын Олимпиада для учеников	Рамазанулы Б	3	Диплом 2 место
Номинация «Родина – нет тебя краше!». №11837 - Ж	Сагимбаева Б	10	Диплом 1 степени
Республиканский марафон «Ақ бота»	Сагимбаева Б	10	Диплом 1 степени
Республиканский марафон «Ақ бота»	Крут Эмма	10	Диплом 1 степени

Білім алушылардың білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес бағалау нәтижелері мен сапа көрсеткіштері:

	2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы
Бала саны	69	62	62	63
үздігі	11	8	7	13
екпінді	31	30	34	32
Білім сапасы	61%	61%	67%	71%

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

2017-2018 оқу жылында Каникул күндерінің ұзақтығы : 1) 1-11(12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (30 қазан- 5 қараша аралығы 2017 жыл), қысқы – 10 күн (с 29 желтоқсан 2017 жыл- 7 қаңтар аралығы 2018 жыл), көктемгі – 13 күн (21 наурыз- 2 сәуір 2018 жыл); 2) мектепалды сыныптарда : күзгі – 7 күн (30 қазан- 5 қараша қоса есептегенде 2017 жыл), қысқы – 14 күн (25 желтоқсан 2017 жыл- 5 қаңтарды қоса есептегенде 2018 жыл), көктемгі – 15 күн

(21наурыз- 4 сәуірді қоса есептегенде 2018 жыл); 3) мектепалды даярлық және 1 сыныптарда : қосымша демалыс – 7 күн (5 - 11 ақпанды қоса есептегенде 2018 жыл)

2018-2019 оқу жылының ұзақтығы: мектепалды сыныптарда – 32 апта, 1-сыныптарда – 33 апта, 2-11(12)-сыныптарда – 34 апта. «Орта білім беру ұйымдарында 2018 - 2019 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 5 шілдедегі № 322 бұйрығымен 2018-2019 оқужылыбарысындағы каникул күндері белгіленді: 1) 1-11(12)-сыныптарда: күзгі каникул –7 күн (2018 жылғы 29 қазан - 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2018 жылғы 31 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда); 2) мектепалды сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2018 жылғы 29 қазан - 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 14 күн (2018 жылғы 27 желтоқсан – 2019 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 15 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 4 сәуірді қоса алғанда); 3) мектепалды даярлық және 1-сыныптарда: қосымша каникулдар: 7 күн (2019 жылғы 4 - 10 ақпанды қоса алғанда).

2019-2020 оқу жылының басталуы – 1 қыркүйек 2019 жыл. Оқу жылының аяқталуы – 25 мамыр 2020 жыл. 1-11(12) сыныптардағы каникул күндер: күзгі – 7күн (28 қазан – 3 қарашаны қосып есептегенде 2019 жыл), қысқы – 10 күн (30 желтоқсан 2019 ж- 8 қаңтарды қосып есептегенде 2020 жыл), көктемгі – 13 күн (21наурыз- 2 сәуірді қосып есептегенде 2020 жыл); 1-сыныптарда қосымша демалыс – 7 күн (3 - 9 ақпан қосып есептегенде 2020 жыл). Назар аударыңыз! Мектепалды даярлық сыныптарда: күзгі – 7 күн (28 қазан- 3 қарашаны қоса есептегенде 2019 жыл), қысқы – 14 күн (27 желтоқсан 2019 жыл - 9 қаңтарды қоса есептегенде 2020 жыл), көктемгі – 15 күн (21 наурыз - 4 сәуірді қоса есептегенде 2020 жыл); қосымша демалыс – 7 күн (3 - 9 ақпанды қоса есептегенде 2019 жыл).

«2020-2021 оқу жылының басталуы - 1 қыркүйек 2020 жыл; 2-11(12) сыныптарда -34 аптасын құрайды. Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:1-11 сыныптарда күзгі - 10 күн (2020 жылғы 05-14 қарашаны қоса алғанда), қысқы каникул – 11 күн (2020 жылғы 31желтоқсан -2021 жылғы 10 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі каникул -12 күн (2021 жылғы 20-31 наурызды қоса алғанда); 1 сыныпта қосымша каникул- 7 күн мерзімде 2021 жылғы 8-14 ақпанды қоса алғанда). Мектепалды даярлық сыныптарда:күзгі – 7 күн (2020 жылдың 26 қазан- 1 қарашаны қоса алғанда),қысқы – 14 күн (2020 жылдың 31 желтоқсан – 2021 жылдың 10 қаңтарды қоса есептегенде), көктемгі – 15 күн (2021 жылдың 24 - 5 сәуірді қоса алғанда); қосымша – 7 күн (2021 жылдың 1-7 ақпанды қоса алғанда).

Комиссия төрағасы:

Орынбасары:

Мүшелері:



Р.С.Скендір

З.Б.Куанышалиева

С.С.Толегенова

А.Е.Кутбанова

Г.А.Рысмаганбетова

Н.Я.Оголь

Н.А.Карибаева

О.В.Оголь

И.Б.Жарылғасынова

С.З.Бахитова

М.К.Ескожаев